

PENGARUH METODE *FISH BOWL* TERHADAP BERFIKIR KRITIS

SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS

SMAN 8 KOTA JAMBI

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar S1 Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Sejarah*



OLEH :

DIAH PRATIWI

NIM 1800887201009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BATANGHARI JAMBI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Pembimbing skripsi ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh :

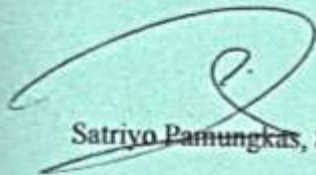
Nama : Diah Pratiwi
NIM : 1800887201009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Fish Bowl Terhadap Berfikir Kritis Siswa
Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota
Jambi.

Telah disetujui sesuai dengan prosedur, ketentuan, dan peraturan yang berlaku untuk diajukan.

Pembimbing I

Jambi, 28 Juli 2022

pembimbing II



Satriyo Pamungkas, S.Pd, M.Pd



Ferry Yanto S.Pd, M.Hum

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diah Pratiwi
NIM : 1800887201009
Tempat Tanggal Lahir : Jambi, 01 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Metode Fish Bowl Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi" murni belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Batanghari maupun Universitas Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Didalam skripsi ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam skripsi ini dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jambi, 28 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Diah Pratiwi

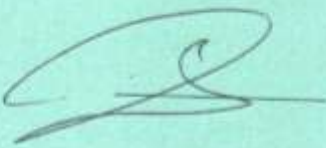
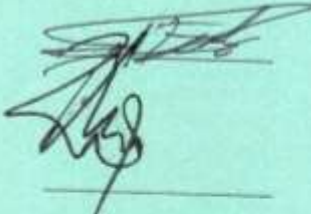
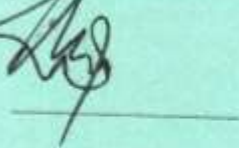
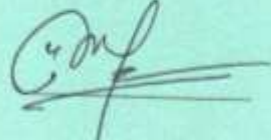
NPM. 1800887201009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahatkan dihadapan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi Tahun Akademik 2021/2022 pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 28 Juli 2022
Pukul : 16.30 - 17.00 WIB
Tempat : Ruang FKIP 1

PENGUJI SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Satriyo Pamungkas, M.Pd	Ketua	
Ferry Yanto S.Pd, M.Hum	Sekretaris	
Drs. Arif Rahim, M.Hum	Penguji Utama	
Ulul Azmi ,S.Pd M.Hum	Penguji	

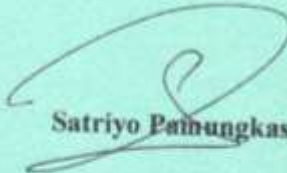
Disahkan Oleh

Dekan



Dr.H. Abdoel Gafar, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi



Satriyo Pamungkas, S.Pd., M.Pd

MOTTO

*Jangan Ingat Lelahnya Belajar, Tapi Ingat Buah
Manis Yang Bisa Dipetik Ketika Sukses
Diah Pratiwi*

*Air mata bukanlah tanda bahwa kita lemah
Air mata itu hanyalah pengingat
Bahwa kita adalah manusia
Merry riana*

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bersama atas nikmat yang Allah SWT berikan, dengan rasa syukur
kupersembahkan skripsi ini kepada :

Kedua orang tuaku, **Bapakku Slamet Winaryo** dan **Ibuku Madiya**, yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang untuk membesarkanku, terimakasih atas semua pengorbanan, usaha serta do'a yang selalu mengiringi langkahku untuk menggapai ini semua.

Saudaraku satusatunya, **Sulistyawati**, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Keluargaku, **Nenek, Ngah, Naya, Muk, Cik, Busu, Mas, Mbak** dan semuanya yang telah memberikan semangat dan doa sehingga terselesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada Dosen terbaikku **Bapak Satriyo Pamungkas, M.Pd** dan **Bapak Ferry Yanto, S.Pd., M.Hum** untuk arahan, waktu, dan bimbingan yang telah kalian berikan dalam penyusunan skripsi ini.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan keluarga besar Pendidikan Sejarah 2018, Dan untuk teman dekatku **Hardiani Fatna Listianti, Rini Rahmaniah, Imandestario Dwi Armando, Fery Fernando** yang selama ini telah memberikan dorongan dan semangat dalam pengerjaan skripsi. serta sahabat-sahabatku terimakasih untuk senyum, canda, tawa, keluh kesal, dan motivasi yang kalian berikan.

ABSTRAK

Pratiwi, Diah. 2022. Skripsi. *Pengaruh Metode Fish Bowl Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 8 Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari. Pembimbing I: Satriyo Pamungkas, M.Pd. Pembimbing II: Ferry Yanto, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah terdapat pengaruh metode *Fish Bowl* terhadap berfikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMAN 8 Kota Jambi tahun ajaran 2021/2022? Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Exsperimen Design*). Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 284 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *simple random sampling*, sehingga terpilih 35 orang siswa kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol dan 35 orang siswa kelas XI IPS 5 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menyebarkan angket kepada responden penelitian serta dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah Uji *t* dengan menggunakan program *SPSS For Windows Version 16*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil *Pre-Test & Post-Test* Kelas Eksperimen memperoleh jumlah nilai 4187. (2) hasil *Pre-Test & Post-Test* Kelas Kontrol memperoleh jumlah nilai 3344. Selanjutnya dapat dilihat dengan analisis yang digunakan menggunakan Uji Normalitas dengan hasil nilai signifikansi, $0,040 > 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal, dilanjutkan analisis Uji Homogenitas dengan hasil Sig. *Levene statistic* $>0,05$ yaitu $0,280 > 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data penelitian adalah homogen, dan uji t_{hitung} -34.104 dan nilai sig 0,000. Sehingga, nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya, Terdapat pengaruh signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *Fish Bowl* terhadap berfikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Metode *Fish Bowl* terhadap berfikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMAN 8 Kota Jambi.

Kata Kunci: Pengaruh Metode *Fish Bowl* , Berfikir Kritis Siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'Alamin. Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Fish Bowl Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi”** skripsi ini merupakan sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Batanghari. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut ialah sebagai berikut :

1. Bapak Prof. Dr Herri M.B.A. Rektor Universitas Batanghari Jambi.
2. Bapak H. Abdoel Gafar, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi.
3. Bapak Satriyo Pamungkas. S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi.
4. Bapak Satriyo Pamungkas. S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing pertama, yang telah memberikan bantuan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Ferry Yanto, S.Pd., M.Hum sebagai pembimbing kedua, yang telah memberikan bantuan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan penulisan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan sangat berharga selama penulis menempuh jenjang studi program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi.

7. Seluruh Staf Administrasi dan Karyawan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Kota Jambi beserta para majelis guru dan staf.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang paling aku sayang yang sudah ikut mendukung dan mendoakan sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik dari awal penyusunan sampai selesai.
10. Teman-teman seperjuangan FKIP Sejarah 2018 dan semua pihak yang telah memberikan sumbangan saran dan kritik terhadap penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu tersatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Atas kritik dan saran yang diberikan, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi semua pihak.

Jambi, 28 Juli 2022

Penulis

Diah Pratiwi