

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)
 b. Nomor ISSN : 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 13/1 Ver. III/Jan. - Feb./ 2017
 d. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, memiliki similarity 24 %
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				7.2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				7.7
Total = (100%)		30				24.5
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari satu penulis = $24.5 \times 100\% = 24.5$					24.5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan pada unsur artikel sudah sesuai dengan jurnal IOSR Journal of Mathematics					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sudah focus pada masalah yang ditemukan dan sudah baik. Pembahasan yang dibahas sudah mendalam sesuai dengan hasil yang ditemukan					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Cakupan data yang di sajikan sudah mutahir. Metodologi yang digunakan sudah memadai dan sesuai dengan pendekatan pengembangan					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang cukup baik pada tingkat internasional					

Jambi, 9 Juli 2020

Penilai I,

Prof. Dr. H. Martinis, M.Pd

NIDN. 2003116001

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi

Pembina Utama /IVe

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)
 b. Nomor ISSN : 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 13/1 Ver. III/Jan. - Feb./ 2017
 d. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \surd pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

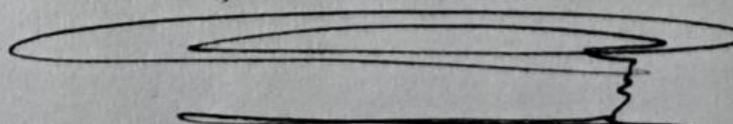
I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, memiliki similarity 24 %
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				7.3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				7.9
Total = (100%)		30				24.8
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari satu penulis = $24.8 \times 100\% = 24.8$					24.8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel sudah sesuai dan mengikuti format dalam penulisan karya ilmiah seperti pendahulaun, kajian puskata, metodologi, hasil, pembahasan, kesimpulan dan rujukan sesuai dengan topic pada riset					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Riset ini mencakup pada pengembangn sebuah produk dan sesuai dengan keilmuan penulis. Pembahasan yang disajikan sudah memiliki kedalaman terhadap hasil riset					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Data yang diguankan sudah cuku mutahir, metodologi memiliki kesesuaian dengan pendakatan penelitian dan pengembangan					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Artikel ini di terbitkan pada penerbit yang cukup baik pada tingkat internasional					

Jambi, 9 Juli 2020
 Penilai II,



Prof. Dr. Drs. Mujiyono Wiryotinoyo, M.Pd
 NIDN. 0020025205

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
 Pembina Utama /IVe