

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Effects of Creative Problem Solving Learning Model on Mathematical Problem Solving Skills of Senior High School Students*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor ISSN : 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 7/3 Ver. III/May. - June./ 2017
 d. Jumlah Halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, memiliki similarity 29 %
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				7.5
Total = (100%)		30				24.4
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari satu penulis = $24.4 \times 100\% = 24.4$					24.4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap dan sesuai unsur IOSR Journal of Research & Method in Education					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Subtansi jurnal sesuai dengan ruang lingkup jurnal, kedalaman kajian tergolong cukup baik yang didukung bukti hasil riset kedalam dalam membahas hasil riset yang ditemukan					
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	Cakupan data yang di sajikan tergolong baik . metodologi yang digunakan sudah memadai dan sesuai dengan pendekatan kuantitatif					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Jurnal ini kelompok jurnal internasional yang belum bereputasi namun sudah ada versi online dan arsip yang baik					

Jambi, 9 Juli 2020
 Penilai I,

Prof. Dr. H. Martinis, M.Pd
 NIDN. 2003116001
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi
 Pembina Utama /Ive

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Effects of Creative Problem Solving Learning Model on Mathematical Problem Solving Skills of Senior High School Students*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor ISSN : 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 7/3 Ver. III/May. - June./ 2017
 d. Jumlah Halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \surd pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

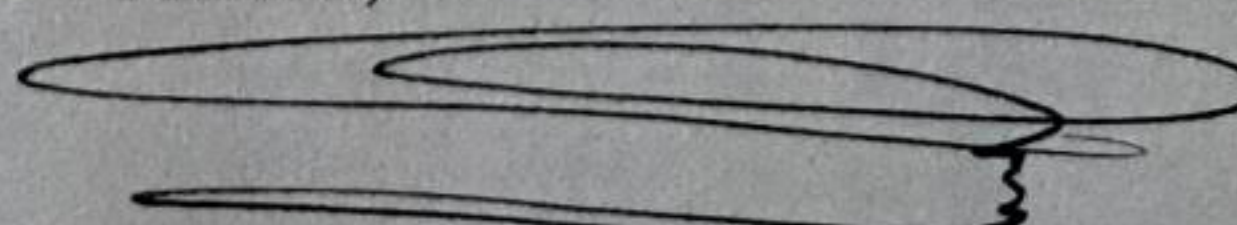
I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, memiliki similarity 29 %
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				7.3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				7.6
Total = (100%)		30				25
Kontribusi Pengusul	Penulis pertama dari satu penulis = $25 \times 100\% = 25$					25
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sesuai dengan format penulisan mulai dari abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metodologi, hasil, pembahasan, kesimpulan dan daftar rujukan. Judul artikel dengan isi yang dipaparkan sudah relevan, masalah yang diangkat jelas.					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik. Kedalaman dalam menganalisis sudah baik, tinjauan kajian, analisis dan kesimpulan sudah jelas					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Kecukupan dan kemutahiran data cukup memiliki keterbaruan. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan pendekatan kuantitatif.					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit sudah baik pada tingkat internasional					

Jambi, 9 Juli 2020
 Penilai II,



Prof. Dr. Drs. Mujiyono Wiryotinoyo, M.Pd
 NIDN. 0020025205

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
 Pembina Utama /IVe