

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Yang Dominan Di Kelas XI Mia Sma Negeri 2 Kota Jambi*  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHI: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2598-0661  
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 2/01/April/2018  
 d. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

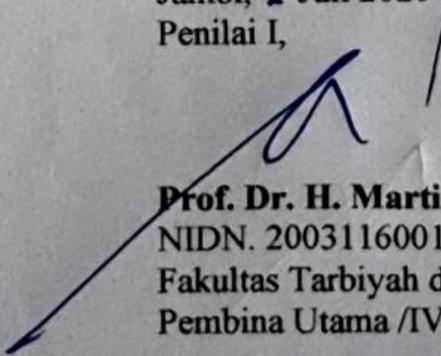
**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, memiliki similarity 39 %
2	Linieritas	Linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			2.5
Total = (100%)			15			8.5
Kontribusi Pengusul	Penulis kedua dari tiga penulis = $8.5 \times 20\% = 1.7$					1.7
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan unsur jurnal sudah sesuai PHI: Jurnal Pendidikan Matematika					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Lingkup riset sudah cukup baik yang berhubungan dengan analisis berpikir kritis yang berhubungan dengan tipe kepribadian. Kedalam pada Pembahasan sedikit sudah h membahas hasil analisis tapi belum mendalam					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Cakupan jurnal dan sumber sumber-sumber banyak sumber lama. Riset yang dilakukan sudah sesuai dengan pendekatan kualitatif.					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Phi jurnal baru terakreditasi sinta 5 dan ada versi online					

Jambi, 2 Juli 2020  
 Penilai I,

  
**Prof. Dr. H. Martinis, M.Pd**  
 NIDN. 2003116001  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi  
 Pembina Utama /Ive

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Yang Dominan Di Kelas Xi Mia Sma Negeri 2 Kota Jambi*  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHI: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2598-0661  
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 2/01/April/2018  
 d. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

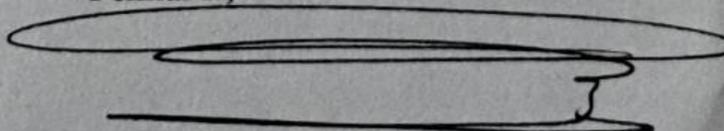
**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, memiliki similarity 39 %
2	Linieritas	Linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2.6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			2.6
Total = (100%)			15			8.9
Kontribusi Pengusul	Penulis kedua dari tiga penulis = $8.9 \times 20\% = 1.78$					1.78
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan unsur jurnal sudah sesuai panduan jurnal phi					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Lingkup riset jelas dan kedalaman pembahasan sudah baik dan analisis pada hasil riset dalam dikajian belum secara rinci dan mendalam					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Data yang diamabil sudah memiliki keterbaharuan dan sesuai dengan masalah yang dihadapan . Riset yang dilakukan sudah sesuai dengan pendekatan kualitatif.					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Jurnal Phi jurnal sudah baik karena memiliki terakreditasi sinta 5 dan ada versi onlinenya					

Jambi, 2 Juli 2020  
 Penilai II,



Prof. Dr. Drs. Mujiyono Wiryotinoyo, M.Pd  
 NIDN. 0020025205

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi  
 Pembina Utama /IVe