

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR), Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Merlung**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHI: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : **2598-0661**  
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 2/2/Oktober/2018  
 d. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity 58%
2	Linieritas	Linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			1.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			2.5
Total = (100%)			15			7.2
Kontribusi Pengusul	Penulis ketiga dari tiga penulis = $7.2 \times 20\% = 1.44$					1.44
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel yang disajikan dalam jurnal PHI: Jurnal Pendidikan Matematika sesuai dengan format penulisan yang diminta					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Artikel sudah memenuhi kategori artikel sebuah dari riset. Pada segi pembahasan belum mendalam karena belum ada didukung penelitian pendukung dari sebuah riset					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Sumber banyak yang sama dengan peneliti sebelumnya. Data yang disajikan cukup mutahir. Metodologi yang digunakan sudah jelas sesuai dengan pendekatan kuantitatif dari sebuah riset					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	jurnal sudah sesuai dengan Phi jurnal yang baru terakreditasi sinta 5 dan ada versi online					

Jambi, 2 Juli 2020  
 Penilai I,

**Prof. Dr. H. Martinis, M.Pd**  
 NIDN. 2003116001

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi  
 Pembina Utama /Ive

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Antara Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR), Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Merlung**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHI: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : 2598-0661  
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 2/2/Oktober/2018  
 d. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

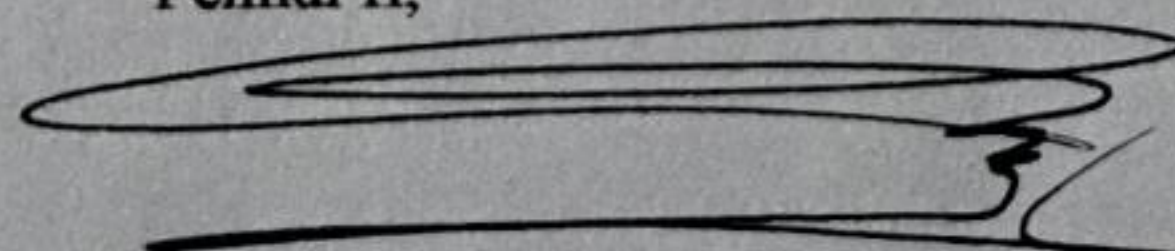
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity 58%
2	Linieritas	linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1.1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			1.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			2
Total = (100%)			15			7
Kontribusi Pengusul	Penulis ketiga dari tiga penulis = $7 \times 20\% = 1.4$					1.4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel sudah sesuai dan lengkap sesuai format jurnla phi					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sudah baik, pembahasan belum didukung teori-teori atau penelitian yang relavan sehingga perlu dikaji kembali					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Dat kurang mutahir, metodologi sesuai dengan kajian pendelitian kuantitatif					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Penerbit dari jurnla phi baru Teraktreditasi sinta 5					

Jambi, 2 Juli 2020

Penilai II,



Prof. Dr. Drs. Mujiyono Wiryotino, M.Pd  
 NIDN. 0020025205

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi  
 Pembina Utama /IVe