

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHI: Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : 2598-0661

c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 3/1/April/2020

d. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity 70 %
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2.1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			3.5
Total = (100%)			15			9.3
Kontribusi Pengusul	Penulis ke tiga dari tiga penulis = $9.3 \times 20\% = 1.86$					1.86
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan artikel sudah sesuai jurnal PHI: Jurnal Pendidikan Matematika					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup riset sudah sesuai dengan kajian dan masalah yang ditemukan. Langkap pada model pembelajaran yang digunakan jelas dan pengukuran pada kemampuan penalaran matematis sesuai dengan instrument, Kedalam pembahasan belum mengkaji dari hasil riset yang dilakukan, namun akan lebih baik bila pembahasan ditambah dengan hasil-hasil temuan penelitian sebelumnya yang relevan dengan hasil yang ditemukan.					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	Referensi yang diambil banyak terbitan lama Data yang disajikan dalam artikel sudah cukup mutahir. Metodologi yang digunakan sudah jelas dan rinci serta sesuai dengan pendekatan kuantitatif					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Unsur pada jurnal sudah sesuai dengan Phi jurnal yang baru terakreditasi sinta 5 dan ada versi online					

Jambi, 2 Juli 2020

Penilai I,

Prof. Dr. H. Martinis, M.Pd

NIDN. 2003116001

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi
Pembina Utama /IVe

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi**

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PHI: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2598-0661
 c. Volume/Nomor/Bulan/Tahun : 3/1/April/2020
 d. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

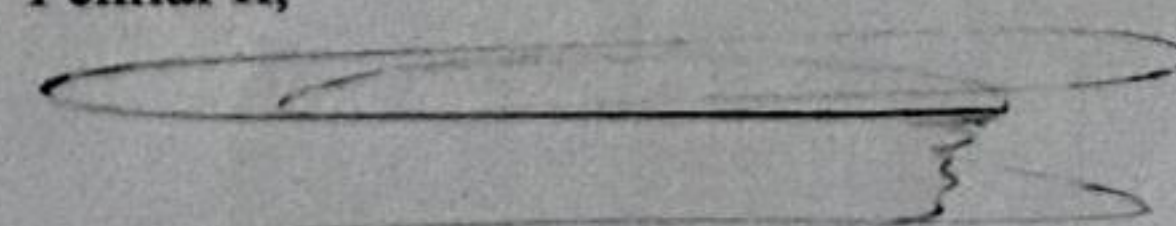
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity 70 %
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 5	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			3.6
Total = (100%)			15			9.2
Kontribusi Pengusul	Penulis ke tiga dari tiga penulis = $9.2 \times 20\% = 1.84$					1.84
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan panduan jurnal phi					
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	Lingkup riset sudah baik. Kedalaman pembahasan perlu diperluas dengan menambahkan teori atau penelitian yang relevan untuk mendukung hasil riset					
Kecukupan dan Kemutahiran Data serta Metodologi	referensi banyak yang lama sehingga ada banyak dengan teori-teori pada artikel sebelumnya. Metodologi sudah sesuai dengan pendekatan riset penelitian dan pengembangan					
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit	Jurnal phi baru terakreditasi sinta 5					

Jambi, 2 Juli 2020

Penilai II,



Prof. Dr. Drs. Mujiyono Wiryotino, M.Pd
 NIDN. 0020025205

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
 Pembina Utama /IVe