

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penelitian mengenai faktor penyebab kesulitan belajar ekonomi bagi siswa kelas XI di SMAN 3 Muaro Jambi, yaitu:

1. Gambaran faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas IX di SMAN 3 Muaro Jambi tergolong tinggi. Faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 3 Muaro Jambi, dapat dijelaskan perhitungan dari jawaban responden yang persentase terbesar dikategorikan baik dari beberapa pernyataan yang telah ditahui yaitu, dari nilai TCR faktor sekolah adalah 77,79 dengan kategori tinggi, dari nilai TCR faktor guru dan sekolah adalah 73,21 dengan kategori tinggi , dan dari nilai TCR faktor lingkungan keluarga adalah 70,04 dengan kategori tinggi.
2. Ada faktor yang paling dominan mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMAN 3 Muaro Jambi. Faktor yang paling dominan mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI di SMAN 3 Muaro Jambi yaitu dari nilai TCR faktor sekolah sebesar 77,79. Artinya, dengan faktor sekolah siswa banyak mengalami kesulitan belajar.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini yang telah dilakukan oleh peneliti yang mengenai faktor kesulitan belajar siswa, maka terdapat beberapa saran dari penulis, yaitu :

1. Bagi Siswa.

- a. Siswa sebaiknya meningkatkan minatnya dalam mempelajari mata pelajaran ekonomi dengan mencari bahan bacaan atau materi yang berkaitan dengan pelajaran ekonomi agar pengetahuannya bertambah.
- b. Siswa sebaiknya berani bertanya atau berkonsultasi kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran ekonomi.
- c. Siswa sebaiknya memperbaiki cara belajarnya dan meningkatkannya dalam mempelajari mata pelajaran ekonomi agar siswa dapat memahami dan menguasai dengan baik materi pelajaran ekonomi sehingga kesulitan belajar dapat diminimalisir.

2. Bagi Guru.

- a. Guru sebaiknya menerapkan metode mengajar yang lebih baik lagi dalam menjelaskan materi pelajaran ekonomi agar siswa semangat dan tidak bosan dalam mengikuti pelajaran sehingga kesulitan belajar dapat diminimalisir.
- b. Guru sebaiknya menggunakan alat peraga dalam menjelaskan materi pelajaran ekonomi berupa benda asli atau media lainnya seperti gambar atau video pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa dan mendorong siswa untuk berpikiran kritis
- c. Hendaknya guru selalu memberikan motivasi kepada siswanya agar rajin belajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

### 3. Bagi Penelitian

Penelitian ini menjelaskan tentang faktor-faktor penyebab kesulitan siswa belajar ekonomi yang disebabkan oleh faktor minat, metode mengajar guru, substansi, dan cara belajar siswa. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menjelaskan faktor penyebab kesulitan belajar yang lebih spesifik dan mendalam.

