

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Oktari Sanita; Supri Wahyudi Utomo; dan Liana Vivin Wihartanti. 2021. *Pengaruh Motivasi, Gaya Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar di SMKN 1 Geger*. Soedirman Economics Education Journal. Vol. 3, No. 1. Hlm: 66-81. E-ISSN: 2686-6277.
- Arif, Ika Nurjannah. 2018. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Murid SD Inpres Bisara Kecamatan Bontompo Selatan Kabupaten Gowa*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (skripsi dipublikasi)
- Arum, Putri Sekar. 2018. *Pengaruh Minat Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 50 Jakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. (skripsi dipublikasi)
- Azizah, Farinka Nurrahmah; Agus Wahyudin; dan Purwadi Suhandini. 2018. *Peran Self Regulation dalam Memoderasi Pengaruh Pola Asuh Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Journal of Primary Education, Vol. 6, No. 1. Hlm: 65-70. E-ISSN 2502-4515.
- Chania, Yen dan Havis Dewi Sasmita. 2018. *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*. Journal of Sainstek, Vol. 8, No. 1. Hlm: 77-84. ISSN: 2085-8019.
- Darmawan, Didit; Fayola Issalillah; Eli Retnowati; dan Donny Richard Mataputu. 2021. *Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Simki Pedagogia, Vol. 4. No. 1. Hlm: 11-23. ISSN: 2599-073X.
- De, Porter dan Bobi. 2018. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erniyanti; Zulkarnaen; dan Didik Supriyadi. 2022. *Analisis Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X-9 SMA Negeri 1 Samarinda*. Jurnal Nasional Pendidikan Profesi Guru tahun 2022. Hlm: 65-70. E-ISSN: 2829-3541.
- Fauhah, Homroul. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, Vol. 9, No. 2. Hlm: 321-334. E-ISSN: 23389621.
- Fazriah, Nur Indah; Shafira Anggraini; dan Putri Insani. 2023. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PAI*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 2, No. 01. Hlm: 117-121.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriah. 2022. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di MA DDI Lombo'na Majene*. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. (skripsi dipublikasi)
- Hamsar. 2018. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Makassar Pao-Pao*. Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Alauddin Makassar. (skripsi dipublikasi)
- Hasbullah. 2018. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*: RajaGrafindo Persada.
- Hutauruk, Pindo dan Rinci Simbolon. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. School Education Journal, Vol. 8, No. 2. Hlm: 121-129.
- Irawati, Iifa; Nasrudin; dan Mohammad Liwa Ilhamdi. 2021. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pijar MIPA. Vol. 16, No. 1. Hlm: 44-48. ISSN: 2460-1500.

- Jufrida; Fibrika Rahmat Basuki; Miko Danu Pangestu; dan Nugroho Asmara. 2019. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 4. No. 2, Desember 2019. Hlm: 67. E-ISSN: 2548-6225.
- Krisnayanti, Anggela Heni dan Sendi Wijaya. 2022. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol. 8, No. 2. Hlm: 1776-1784. E-ISSN: 2656-5862.
- Kurniati, Agusta; Fransiska; dan Anjella Wika Sari. 2019. *Analisis Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkasa, Vol. 5, No. 1. Hlm: 87-103. E-ISSN: 2654-783X.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimur Rusyidah. 2019. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nugroho, Tisar Adi dan Ketut Sudarma. 2018. *Pengaruh Gaya Belajar, Motivasi Belajar, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Pada Hasil Belajar*. Economic Education Analysis Journal, Vol. 6, No. 1. Hlm:188-201. E-ISSN:2502-356X.
- Nurfirdaus, Nunu dan Atang Sutisna. 2021. *Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa*. Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 5, No. 2. Hlm: 895-902. E-ISSN: 2548-8589.
- Pangesti. 2018. *Pentingnya Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6 (3), 276-283. E-ISSN: 2088-351X.
- Pardede, Kristin; Marzuki Ahmad; dan Muhammad Syahril Harahap. 2021. *Analisis Gaya Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19*. Mathematic Education Journal, Vol. 4, No. 2. Hlm: 244-245. ISSN: 2621-9832.
- Putri, Fathiya Eka; Fitriah Amelia; dan Yesi Gusmania. 2019. *Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2. Hlm: 84. E-ISSN: 2620-8911.

- Rahman, Sunarti. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasmayanti. 2019. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Enrekang Kabupaten Enrekang*. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Makassar. (skripsi dipublikasi)
- Sa'adah, Nurul; Syahrial; dan Sumianto. 2021. *Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edumaspul, Vol. 5, No.2. Hlm:299-309. ISSN: 2580-0469.
- Safitri, Zahrani Dhea dan Asih Miatun. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karawang Barat*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 3. Hlm: 3222-3238. E-ISSN: 2579-9258.
- Salsabila, Azza dan Puspita Sari. 2020. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Vol. 2, No. 2, Mei 2020. Hlm: 278-288.
- Sari, Eliana. 2019. *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Uwais Press.
- Sari, Sri Etika; Tri Saptuti Susiani; dan Joharman. 2021. *The Correlation Between School Environment And Learning Motivation For Fifth Grade Students Of Public Elementary Schools In Butuh Subdistrict In Academic Year Of 2019/2020*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 9, No. 2. Hlm: 540-545.
- Setiana. 2020. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 2, Agustus 2022. Hlm: 50-58. E-ISSN: 2798-365X.
- Setiawan, Angga; Wahyu Nugroho; dan Dessy Widyaningtyas. 2022. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping*. Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol. 2, No. 2. 2022. Hlm:93-109. E-ISSN 2774-3691.

- Setiawan, Ari Vito. 2023. *Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar*. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (skripsi dipublikasi)
- Siregar, Syofian. 2018. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suci, Gede Sedana; Irjus Indrawan; Hadion Wijoyo; dan Ferry Kurniawan. 2020. *Transformasi Digital & Gaya Belajar*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Sukardi. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunarti, Lin. 2021. *Pengaruh Gaya Belajar dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuningan*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi. Vol. 18, No. 01. Hlm: 54-64. E-ISSN: 2614-5839.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*.
- Wassahua. 2018. *Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Matematika dan Pembelajarannya, Vol. 2, No. 1. Hlm: 84-104.
- Wati, Ayu Karunia dan Muhsin. 2019. *Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar*. Economic Education Analysis Journal, Vol. 8, No. 2. Hlm: 797-813. E-ISSN: 2502-356X.
- Yana, Enceng dan Rizka Putri Jayanti. 2019. *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Sikap Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 2, No. 2. Hlm: 89-94.