

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyanti, Meiriska. 2021. (Skripsi). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau. (skripsi dipublikasi)
- Achdiyat, M dan R Utomo. 2018. *Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, Vol.7, No.3. Maret 2018. Hlm: 234–245. ISSN: 2588-351X.
- Astiti, Nyoman Dewi; Luh Putu; dan I Made Suarjana. 2021. *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 26, No. 2, Juni 2021. Hlm: 194-203. P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033.
- Astuti, Puji dan Pratiwi Indah Sari. 2018. *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Karakteristik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kota Jambi*. Journals of Economic Education, Vol. 2, No. 2, September 2018. Hlm: 67-76. ISSN: 2597-8853.
- Cahyani, Anisa Ratri. 2018. *Gaya Belajar Siswa*. Edukatif Jurnal Ilmiah, Vol. 4, No. 1, April 2018. Hlm:1-10 E-ISSN: 2656-8063 P-ISSN: 2656-8071.
- Cholifah, T.N. 2018. *Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE), Vol.1, No.2, Agustus 2018. Hlm: 65-74. E-ISSN: 2621-8755 P-ISSN: 2621-8747
- Damsar. 2019. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Penedamedia.
- Darmadi. 2020. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. 2020. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Egbert, N., Wright, K. B. 2020. *Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Psycho Idea. Vol. 1, No. 2, Oktober 2020. Hlm: 195-205. E-ISSN: 1693- 1076 P-ISSN: 2654-3516.

- Eka, Fathiyah Putri; Fitriah Amelia; dan Yesi Gusmania. 2019. *Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Edumatika. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2, November 2019. Hlm: 83-88 E-ISSN: 2620-8911 P-ISSN: 2620-8903.
- Febriana, Rina 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fildayanti, Nuryeni. 2018. (Skripsi). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Interaksi Sosial*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. (skripsi dipublikasi)
- Gunawan; Lilik Kustiani; dan Lilik Sri Hariani. 2020. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS, Vol. 12, No. 1, April 2020. Hlm: 9-17. E-ISSN: 1858-4985 P-ISSN: 2721-8821
- Gurning, Fitriani Pramita; Fauziah Nasution; dan Eliska. 2019. *Pendampingan Teman Sebaya dan Peran Orang Tua*. Medan: Akademi Keperawatan.
- Hasanah, Risa Zakiatul. 2021. *Gaya Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Irawati, Ilfa; Nasruddin; dan Mohammad Liwa Ilhamdi 2021. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pijar MIPA, Vol. 16, No. 1 Januari 2021: Hlm: 44-48. E-ISSN: 2460-1500 P-ISSN: 1907-1744.
- Kadir, Fitriani; Imam Permana; dan Nurul Qalby. 2020. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI Maros*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya, Vol. 3, No 1, Januari 2020. Hlm: 50-60. P-ISSN: 2622-9641 E-ISSN: 2655-1276.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, 2021. *Pengaruh Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Maheni, Ni Putu Krisna. 2019. *Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, Vol. 11, No. 1, Maret 2019. Hlm: 85-95. P-ISSN: 2599-1418 E-ISSN: 2599-1426.
- Muzaffar, Asyraf. 2018. *Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab*. Jurnal Lisanuna, Volume 7. Nomor 2, 2018. Hlm: 210-220. E-ISSN: 2549-2802 P-ISSN: 2359-5577

- Mz, Ihsan dan Isnaeni Marhani. 2020. *Dukungan Teman Sebaya dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa*. Psycho Idea, Vol. 18, No. 2, Agustus 2020. Hlm: 197-207. E-ISSN: 2654-3516 P-ISSN: 1693-1076.
- Nensi, Marta. 2020. *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 19 Pontianak*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 8, No. 1, Juni 2020. Hlm: 30-40. E-ISSN: 2442-448X P-ISSN: 2581-1126
- Nofriansyah; Piki Setri Pernantah; dan Sugeng Riyandi. 2022. *Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4, No. 1, Juli 2022. Hlm: 1565-1574. E-ISSN: 2656-8071 P-ISSN: 2656-8063.
- Nurdiana, Siti. 2023. (Skripsi). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPSS di MAN 2 Lombok Timur Tahun Ajaran 2022/2023*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram. (skripsi dipublikasi)
- Nurlaili, Nunung. 2020. (Skripsi). *Pengaruh Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di Mts Riyadlatul Fallah Jombang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (skripsi dipublikasi)
- Nurrita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Misykat, Volume 03, Nomor 01, Juni 2018. Hlm: 171-187, ISSN: 2155-112X.
- Putri, Azzahrah Rahma; Ina Wagdalena; Ana Fauziah; dan Fitri Nur Azizah. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia, Vol.1, No. 2 Februari 2020. Hlm: 157-163. P-ISSN: 2774-6291 E-ISSN: 2774-6534.
- Ridha, Naimatur. 2020. (Skripsi). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas X SMA PAB 4 Sampali Medan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. (skripsi dipublikasi)
- Riyandi, Ibnu Wahyu. 2022. *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiyah Dasar*. Berajah Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri, Vol. 2, No. 4, Mei 2022. Hlm: 85-96 E-ISSN: 2797-1028 P-ISSN: 2797-1805.

- Santrock. 2018. *Perkembangan Anak Edisi Ketujuh*. Jakarta. Erlangga.
- Saputra, Bayu. 2021. (Skripsi). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kota Jambi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. (skripsi dipublikasi)
- Suci, Indrawan; dan Wijoyo Kurniawan 2020. Semarang. *Transformasi Digital dan Gaya Belajar*. CV. Banyumas. Pena Persada, ISBN: 978-623-6688-39-7.
- Sufyani, Prabawanto; Rama Nilda; dan Abdul Mujid. 2022. *Faktor Teman Sebaya dalam Mempengaruhi Minat Mahasiswa dan Memilih Jurusan Pendidikan Matematika*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol. 5. No. 1. Hlm: 40-50, Desember 2022. E-ISSN: 2614-2155 P-ISSN: 2614-221X.
- Sugandi dan Yusuf 2018. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2023. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka barupress.
- Sukses, Agustin Dakhi. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Education and Development, Vol. 8. No. 2, Mei 2020. Hlm: 468-470. E-ISSN: 2614-6061 P-ISSN: 2527-4295.
- Susanto, Ahmad 2020. *Teori Belajar dan Pengembangan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana dan Budi Tri Siswanto. 2020. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 6, No. 1, Februari 2020. Hlm:111-120. E-ISSN: 2476-9401, P-ISSN: 2088-286
- Suyono dan Hariyanto. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suyono, Akhmad. 2018. *Pengaruh Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Vol.6, No.1 Maret 2018. Hlm: 1-10. ISSN: 2598-3253.
- Thabroni. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Tirtarahardja, Umar. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tuhulaula, Vieri Sahizinda; Ahmad Sofyan; dan Dina Rahma Fadlilah. 2022. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring Biologi di SMAN 3 Kota Tangerang Selatan*. Jurnal Prosiding Semnas, Vol.1, No.2, Mei 2022. Hlm: 262-272. ISSN: 2809-8447.
- Tumulo, Tri Imelda. 2022. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo*. Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian, Vol. 2, No. 2, Juni 2022. Hlm: 437-446. ISSN: 2809-3291
- Undang-Undang Nomor 19 tahun 2005 tentang *Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta. Kemendikbud.
- Wassahua, Sarfa. 2019. *Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karung Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Baru*. Jurnal Matematika dan Pembelajarannya, Vol. 2 No. 1, Januari 2019. Hlm: 84-104. ISSN: 2303-0992.
- Wijayanti, Nisa dan Sri Adi Widodo. 2021. *Studi Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring*. Jurnal of Instructional mathematics, Vol. 2, No. 1, Februari 2021. Hlm: 1-9 ISSN: 2722-2179
- Yudha, Redi Indra. 2018. *Pengaruh Teman Sebaya dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Kota Jambi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari, Vol. 2, No.1, April 2018. Hlm: 108-113. E-ISSN: 2597-8845
- Yunalia, Etika. 2020. *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*. Malang: Literasi Nusantara.

- Yusuf, Bistari Basuni. 2018. *Konsep Indikator Pembelajaran Efektif*. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, Vol. 1. No. 2, Maret 2018. Hlm: 13-20 E-ISSN: 2579-4209 P-ISSN: 2621-0533.
- Zakiya, Siti; Resmawan; dan Badu Syamsu Qamar. 2022. *Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolonghula*. Jurnal Homepage, Vol. 1. No. 1, April 2022. Hlm: 39-46 E-ISSN: 2828-6804.