

ABSTRAK

Ferdianyah, M. 2024. Skripsi. *Pengaruh Pola asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar*

Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Muaro Jambi.

Program Studi pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari Jambi.

Pembimbing 1. Drs. Kasiono, M.Pd Pembimbing 2. Pratiwi Indah Sari,

S.Pd., MM., M.Pd.E.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui gambaran pola asuh orang tua dari hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Muaro Jambi. 2) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian Kuantitatif penelitian analisis regresi sederhana. Adapun subjek penelitian yaitu siswa SMA Negeri 3 Muaro Jambi sampel sebanyak 149 orang dengan menggunakan. adapun teknik pengumpulan data adalah uji deskriptif, verifikasi, validitas, reliabilitas, asumsi klasik, normalitas, homogenitas, regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) gambaran pola asuh dan hasil belajar di kelas X SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Hasil pembahasan yang dilakukan diperoleh gambaran pola asuh sebesar dan masuk kategori cukup baik. Dengan indikator tertinggi pada pola asuh demokratis sebesar 80,89 masuk kategori baik. Sedangkan indikator terendah berada pada pola asuh permisif sebesar 61.02 dan masuk pada kategori kurang baik. Sedangkan gambaran hasil belajar yang di dapat dari hasil ujian semester yakni masih banyak siswa mendapat nilai di bawah KKM yakni sebanyak 121 siswa. 2) pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar di kelas X SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Hasil Penelitian diperoleh bahwa hasil constant dari hasil belajar tanpa pengaruh variabel bebas adalah sebesar 59.572. Sedangkan besarnya pengaruh variabel pola asuh adalah sebesar 0,196 dengan signifikan sebesar 0,005. Adapun besar t hitung yakni 3.564 dengan t tabel 1.655. Ini berarti bahwa nilai signifikan di dapat lebih kecil dari 0,05 dan nilai hitung lebih besar dari tabel.

ABSTRACT

Ferdianyah, M. 2024. Thesis. *The Influence of Parenting Styles on Student Learning Outcomes in Class X Economics Subjects at Muaro Jambi State High School 3*. Study Program of Economics Education, Department of Social Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Batanghari University, Jambi. Supervisor 1: Drs. Kasiono, M.Pd
Supervisor 2: Pratiwi Indah Sari, S.Pd., MM., M.Pd.E.

Keywords: Parenting Styles

This study aims to: 1) To describe the parenting styles of parents based on the learning outcomes of class X students at Muaro Jambi State High School 3. 2) To determine the influence of parenting styles on the learning outcomes of class X students at Muaro Jambi State High School 3. This research uses a quantitative research type with simple regression analysis. The research subjects are students of Muaro Jambi State High School 3, with a sample size of 149 students. The data collection techniques include descriptive, verification, validity, reliability, classical assumptions, normality, homogeneity, and simple regression tests.

The results of the study indicate that 1) the overview of parenting styles and learning outcomes in class X at Muaro Jambi State High School 3. The discussion results obtained a description of parenting styles, which falls into the category of quite good. The highest indicator in the democratic parenting style is 80.89, categorized as good. Meanwhile, the lowest indicator is in the permissive parenting style at 61.02, categorized as less good. Additionally, the overview of learning outcomes obtained from the semester examination results shows that many students still score below the Minimum Passing Grade (KKM), with a total of 121 students. 2) the influence of parenting styles on learning outcomes in class X at Muaro Jambi State High School 3. The research results show that the constant result of learning outcomes without the influence of independent variables is 59.572. Meanwhile, the influence of parenting style variables is 0.196 with a significance level of 0.005. The calculated t-value is 3.564 with a tabular t-value of 1.655. This means that the significance value is less than 0.05 and the calculated t-value is greater than the tabular t-value.