

ABSTRAK

Ferdiyansyah, Firman. 2024. SKRIPSI. Penerapan Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Proses Pembelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMAN 15 Muaro Jambi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari Jambi. Pembimbing I: Drs. Kasiono.M.Pd. Pembimbing II: Pratiwi Indah Sari. S.Pd. M.Pd.E.

Kata Kunci : Means-Ends Analysis (MEA), Pemahaman Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui gambaran pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi, 2) Untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran MEA (means-ends analysis) kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi, 3) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran mea (means-ends analysis) kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 15 Muaro Jambi.

Adapun desain penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa kelas XI sebanyak 22 siswa, sementara teknik analisis yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Pemahaman siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi tergolong baik, hal ini dapat di buktikan dengan ilai rata-rata TCR kelas eksperimen sebesar 82,04, 2) Penggunaan model pembelajaran means-ends analysis berpengaruh terhadap pemahaman siswa, hal ini dapat dibuktikan dari perolehan nilai yang di peroleh dari hasil nilai rata-rata siswa yang lulus di atas KKM pada post-test 63,63%, 3) Penggunaan model pembelajaran means-ends analysis dan pembelajaran konvensional memiliki perbedaan terhadap pemahaman siswa, hal ini dapat di buktikan berdasarkan hasil nilai ujian t terhitung lebih besar dari larik t, serta nilai f terhitung yang melebihi latrik f terhitung. Dengan nilai t terhitung yang signifikan dan nilai f hitung melebihi nilai f hitung.

ABSTACT

Ferdiyansyah, Firman. 2024. THESIS. Application of the Means-Ends Analysis (MEA) Learning Model in Increasing Students' Understanding of the Economics Learning Process in Class XI of SMAN 15 Muaro Jambi. Economic Education Study Program, Department of Social Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Batanghari University Jambi. Supervisor I: Drs. Kasiono.M.Pd. Supervisor II: Pratiwi Indah Sari. S.Pd. M.Pd.E.

Keywords: Means-Ends Analysis (MEA), Student Understanding.

This research aims to: 1) To find out the description of the understanding of class, 2) To find out an overview of the application of the means (means-ends analysis) learning model for class XI in economics subjects at SMAN 15 Muaro Jambi, 3) To find out the application of the class XI MEA (means-ends analysis) learning model in economics subjects at SMAN 15 Muaro Jambi.

This research design uses quasi-experimental research with a quantitative approach. The population in this study was 22 class XI students, while the analysis technique used in this research used descriptive analysis and a test of equality of two means.

The results of this study show that, 1) Class students, this can be proven from the results obtained from the average score of students who passed above the KKM in the post-test of 63.63%, 3) The use of means-ends analysis learning models and conventional learning has differences in student understanding, this can be proven based on the results of the calculated t test value which is greater than the t array, as well as the calculated f value which exceeds the calculated f array. With a significant calculated t value and a calculated f value exceeding the calculated f value.