

DAFTAR PUATAKA

- Asih, V., Saputra, A., dan Subagio, R. T. 2020. *Penerapan Algoritma Fisher Yates Shuffle Untuk aplikasi Ujian Berbasis Android*. Jurnal Digital.
- Anim 2022. *Penerapan Lesson StudiStudy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Berbantu Alat Peraga Blok Pecahan*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Amelia dan Isrohatun 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran MEA Means-Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadist Kelas VIII Di Mts Guppi 03 Belangah Lampung Selatan*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Blom, B.S. 2020. *Taxonomy of education objective, the Classification of education goal-Hanbook 1: Cognitive Domain*. New York: Mckay.
- Ermayani 2019 *Penerapan Lesson StudiStudy Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Berbantu Alat Peraga Blok Pecahan*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Huda, Sudarman, Linuhung, 2021. *Penerapan Lesson Study Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis berbantu Alat Peraga Blok Pecahan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Isro'atun 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Di Kelas VIII Smp N 3 Sungayang*. Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batu Sangkar.

- Juliana E, 2021. *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMAN 6 Tanggerang Selatan*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kakung E, 2021. *Analisis Tingkat Siswa Kelas X Terhadap Materi Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Serta Aktivitas Pengembangan Secara Daring Di SMA Negeri 1 Pudong*. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kartinawati, R dan Suhito, 2019. *Faktor-faktor Afektif yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah*. Universitas Mataram.
- Leonard, Wibawa, B, Suriani, 2019. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Kelas*. Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Indraprasta PGRI Jl. Nangka No. 58c Tanjung Barat, Jakarta Selatan, Anggota IKAPI.
- Li'lulilmaknun U, Salsabila N, H, Tyaningsih, R, Y, 2018. *Faktor-faktor Afektif yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah*. Universitas Mataram.
- Mulyono 2018. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Lok-r Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Negeri Yogyakarta. Indonesia.
- Nugraha S, Heryanti Y, Abidin Y, 2023. *Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman membaca siswa sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibubur, Indonesia.
- Octavia, Shilphy. octavia, 2020. *Model-model pembelajaran*. Seleman: Grup penerbit CV BUDI UTAMA.
- Putri, Mariani, Susanti, 2019. *Perbedaan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Dan Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pythagoras*. Pendidikan Matematika, STKIP Kusuma Negara, Indonesia.

- Rusman 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pengolahan Data Kelas VI SD*. SDN Kedinding Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo.
- Simeru, A, Natusion, T, Takdir, M, Siswati, S, Susanti, W, Karsiwan, W, Suyani, K, Mulya, R, Friadi, J, Nelmira, W, 2023. *Model-model Pembelajaran*. Anggota IKAPI No. 181/JTE/ 2019 Redeksi Srikarton, RT 003, RW002, Pucangmiliaran, Tulung, Klaten, Jawa Tengah.
- Shoimin, Sari, 2018. *Penerapan Lesson Study Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis berbantu Alat Peraga Blok Pecahan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Suyatno, Sudarman, Linuhung, 2021. *Penerapan Lesson Study Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis berbantu Alat Peraga Blok Pecahan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Usman 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Di Kelas VIII Smp N 3 Sungayang*. Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batu Sangkar.