

## ABSTRAK

Aprilia, anita. 2024. Skripsi. *Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

**Kata Kunci:** *Disiplin Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran disiplin belajar terhadap hasil belajar, selain itu untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan Analisis Regresi sederhana. subjek penelitian yang berjumlah 195 siswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuisioner atau angket. Teknik analisis Regresi Sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa diperoleh pada *coefficientn* nilai B constan =1,498 menyatakan bahwa jika variabel disiplin belajar diabaikan, maka hasil belajar =0,009. Berdasarkan hal tersebut dapat dibuat persamaan regresi sederhana yakni  $Y = a + Bx$  adalah  $Y = 1,498 + 0,00999X$  dengan besarnya nilai t hitung  $X = 90,488$ . sehingga, hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi dalam penelitian ini diterima.

## ABSTRACT

Aprilia, Anita. 2024. Thesis. The influence of learning discipline on the learning outcomes of class XI students at SMA Negeri 8 Jambi City. Department of Social Sciences, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Batanghari University.

**Keywords:** Learning Discipline, Learning Results

This research aims to determine the description of learning discipline on learning outcomes, in addition to knowing the influence of learning discipline on the learning outcomes of class XI students in economics subjects at SMA Negeri 8 Jambi City.

This type of research uses quantitative research with a research design using simple regression analysis. The research subjects were 195 students using simple random sampling. The data collection technique uses questionnaires or questionnaires. Simple Regression analysis technique.

The results of this research show that the coefficient obtained at a constant B value = 1.498 states that if the learning discipline variable is ignored, then the learning result is = 0.009. Based on this, a simple regression equation can be created, namely  $Y = a + Bx$ , which is  $Y = 1.498 + 00999$  at SMA Negeri 8 Jambi City in this study was accepted