

## ABSTRAK

Azwari, Putri Anadia. 2024. Skripsi. *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Kota Jambi*. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

**Kata Kunci:** *Dukungan, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Gambaran dukungan orang tua, fasilitas belajar, dan hasil belajar siswa, 2) Pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa, 3) Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa, 4) Pengaruh dukungan orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 9 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yakni regresi linear berganda, adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Dimana populasi dalam penelitian ini sebanyak 252 siswa dengan sampel 155 siswa. Adapun Teknik uji instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas dan reliabilitas, sementara uji konsumsi klasik yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Sedangkan, uji analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji regresi sederhana, dan uji regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan orang tua termasuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata TCR (X1) 79,64%, dan fasilitas belajar (X2) dengan nilai rata-rata TCR 78,33% termasuk kategori baik. Diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan nilai kurang dari 75 sebanyak 119 siswa sedangkan yang memperoleh nilai di atas 75 sebanyak 36 siswa. Terdapat pengaruh signifikan antara dukungan orang tua terhadap hasil belajar yang dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $5,431 > 1,6547$  dengan signifikan 0,015. Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar yang dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,755 > 1,6547$  dengan nilai signifikan 0,002. Terdapat pengaruh dukungan orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan oleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu sebesar  $14,068 > 3,06$ .

## ABSTRACT

Azwari, Putri Anadia. 2024. Thesis. *The Influence of Parental Support and Learning Facilities on the Learning Outcomes of 10th Grade Students at SMAN 9 Jambi City*. Department of Social Sciences, Economics Education Program, Faculty of Teaching and Education, Batanghari University.

**Keywords:** *Support, Learning Facilities, Learning Outcomes.*

This research aims to determine 1) Description of parental support, learning facilities, and student learning outcomes, 2) The influence of parental support on student learning outcomes, 3) The influence of learning facilities on student learning outcomes, 4) The influence of parental support and learning facilities on the learning outcomes of 10th-grade students at SMAN 9 Jambi City.

This research utilizes a quantitative research method with a research design of multiple linear regression. The data collection techniques involve observation, interviews, and questionnaires. The population consists of 252 students, and the sample size is 155 students. The research instrument is tested for validity and reliability, while classical assumption tests include normality and homogeneity tests. Data analysis includes descriptive analysis, simple regression test, and multiple regression test.

The research results indicate that parental support falls into the good category with an average TCR (X1) of 79.64%, and learning facilities (X2) with an average TCR of 78.33%, also falling into the good category. Student learning outcomes in economics show that 119 students scored below 75, while 36 students scored above 75. There is a significant influence of parental support on learning outcomes, as evidenced by t-value 5.431 > critical t-value 1.6547 with a significance level of 0.015. There is a significant influence of learning facilities on learning outcomes, as indicated by t-value 4.755 > critical t-value 1.6547 with a significance level of 0.002. The combined influence of parental support and learning facilities on learning outcomes is demonstrated by the F-value 14.068 > critical F-value 3.06.