

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Sekecamatan Danau Sipin Kota Jambi yang telah diuraikan oleh penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada variabel Kompetensi Kepribadian Secara keseluruhan mendapat nilai TCR 82,24% dengan kategori sangat baik. Sedangkan, pada variabel Kinerja Guru secara keseluruhan mendapatkan nilai TCR sebesar 80,27% dengan kategori baik.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Kompetensi kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Sekecamatan Danau Sipin Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,853 > 1,687$

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan penelitian diatas dalam penelitian ini, Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Sekecamatan Danau Sipin Kota Jambi, maka disarankan:

1. Kepala sekolah.
 - a. Hendaknya kepala sekolah untuk dapat memberikan pelatihan kepada guru yang ada di sekolah.
 - b. Hendaknya kepala sekolah lebih aktif untuk mengajak kerjasama pihak
 - a. terkait dalam hal ini dinas pendidikan untuk memberikan pelatihan.

2. Bagi Guru.

Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru menerapkan metode pembelajaran yang beraneka ragam untuk memudahkan siswa dalam berdiskusi dan menyalurkan pendapatnya dengan baik serta lebih banyak menciptakan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran dengan mutu pembelajaran yang baik.

3. Penelitian lainnya hendaknya mencari faktor lain selain pelatihan untuk mencari yang mempengaruhi kinerja guru.



