

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 15 Muaro Jambi yang telah dilakukan maka dapat diketahui kesimpulan pada skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Gambaran keaktifan siswa kelas XI SMAN 15 Muaro Jambi masuk ke dalam kategori cukup baik, hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata TCR hasil deskriptif variabel keaktifan siswa (X) diperoleh hasil sebesar 68,11.
2. Gambaran hasil belajar siswa kelas XI SMAN 15 Muaro Jambi pada mata pelajaran ekonomi yang diperoleh 26 siswa masih mendapatkan hasil belajar yang kurang baik.
3. Terdapat pengaruh antara keaktifan siswa terhadap hasil belajar di kelas XI SMAN 15 Muaro Jambi yakni dengan nilai variabel bebas constan adalah sebesar 89,945. Sedangkan, besarnya pengaruh variabel keaktifan siswa adalah sebesar 0,920 dengan signifikan sebesar 0,009. Adapun besar  $t_{hitung}$  yakni 6.016.

#### 5.2 Saran

Dari hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar di kelas XI SMAN 15 Muaro Jambi, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

## 1. Bagi Guru

Guru perlu menunjukkan tingkat keterlibatan dan keberanian yang lebih tinggi dalam meningkatkan keaktifan siswa. Dengan begitu, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis dan kreatif. Dengan adanya peran guru yang kuat dalam meningkatkan keaktifan siswa guru dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah, membantu siswa belajar dengan edektif dan efisien.

## 2. Bagi Siswa.

Siswa perlu menunjukkan tingkat partisipasi yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran, mengembangkan keberanian bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Selain itu, semangat belajar yang lebih tinggi juga akan membantu siswa mengatasi kesulitan dalam belajar dan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam. Sikap yang lebih proaktif ini akan memberikan kontribusi positif terhadap pengalaman belajar.



