

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan SDM bagi pembangunan bangsa dan negara. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) mengakibatkan perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih kompleks. Hal ini menimbulkan masalah-masalah sosial dan tuntutan-tuntutan baru yang tidak dapat diramalkan sebelumnya, sehingga pendidikan selalu menghadapi masalah karena adanya kesenjangan antara yang diharapkan dengan hasil yang dapat dicapai dari proses pendidikan.

Untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas sekolah, banyak faktor yang mempengaruhinya, diantaranya adalah kepemimpinan kepala sekolah. Menurut Suwatno dan Priansa (2016:141) Kepemimpinan meliputi penggunaan pengaruh, bahwa semua hubungan dapat melibatkan pimpinan. Kepemimpinan mencakup pentingnya proses komunikasi, kejelasan dan keakuratan dari komunikasi mempengaruhi perilaku dan kinerja pengikutnya. Kepemimpinan memfokuskan pada tujuan-tujuan individu, kelompok dan organisasi. Setiap pemimpin pada dasarnya memiliki perilaku para pemimpin ini disebut sebagai gaya kepemimpinan.

Kepemimpinan merupakan suatu aspek yang penting dalam organisasi dalam yang merupakan faktor penggerak organisasi melalui penanganan perubahan dan manajemen yang dilakukannya. Keberadaan pemimpin bukan hanya sebagai

simbol, tapi keberadaannya memberi dampak positif bagi perkembangan organisasi menurut Fahmi (2016:108). Kepemimpinan kepala sekolah Kepemimpinan kepala sekolah Mts Nurul Iman Kota Jambi ramah, dan selalu melakukan pengawasan terhadap kinerja gurunya, namun pada tahun 2019 sampai sekarang kepemimpinan kepala sekolah Mts Nurul Iman Kota Jambi mengalami penurunan. Komunikasi antara pemimpin dan bawahannya kurang optimal, kunjungan kelas yang dilakukan kepala sekolah masih belum optimal untuk melihat kinerja gurunya. Kepala sekolah memberikan motivasi atau dorongan kepada bawahannya untuk mencapai kinerja yang optimal.

Kinerja merupakan hasil yang dicapai seseorang menurut ukuran yang berlaku, dalam kurun waktu tertentu, berkenan dengan pekerjaan serta perilaku dan tindakannya (Suwatno dan Priansa 2016:196). Sebagai tenaga pendidik, guru menjadi faktor penentu dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah. Oleh karena itu, guru harus dapat meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas. Jadi kinerja guru sangatlah harus diperhatikan karena merupakan salah satu kunci keberhasilan sekolah.

Adapun jumlah perkembangan guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi dalam lima tahun terakhir pada tabel dibawah ini :

Tabel 1. 1
Jumlah Perkembangan Guru Mts Nurul Iman Kota Jambi

N0	Tahun	Jumlah Guru	Perkembangan (%)
1	2019	38	-
2	2020	39	2,6
3	2021	39	-
4	2022	42	7,6
5	2023	42	-

Sumber data : Mts Nurul Iman 2024

Berdasarkan keadaan tabel diatas diketahui bahwa jumlah guru Mts Nurul Iman Kota Jambi dalam lima tahun terakhir terjadi peningkatan dari tahun 2019 jumlah karyawan hanya 38, pada tahun 2020 berjumlah 39 karyawan , tahun 2021 tetap 39 karyawan, pada tahun 2022 mencapai 42 karyawan dan pada tahun 2023 yaitu 42 orang.

Faktor keberhasilan seorang pemimpin salah satunya tergantung dengan gaya kepemimpinan yang dilakukan dalam menciptakan situasi sehingga menyebabkan orang yang dipimpinnya timbul kesadarannya untuk melaksanakan apa yang dikehendaki. dengan kata lain, efektif atau tidaknya seorang pemimpin tergantung dari bagaimana kemampuannya dalam mengelola dan menerapkan pola kepemimpinannya sesuai dengan situasi dan kondisi organisasi tersebut.

Gaya kepemimpinan yaitu berbagai pola perilaku yang disukai oleh pemimpin dalam proses mengarahkan dan mempengaruhi pengikutnya Suwanto dan Priansa (2016:155) .

Gaya kepemimpinan mempunyai peran yang cukup berpengaruh terhadap kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi tersebut. Dengan memahami gaya kepemimpinan, dapat meningkatkan pemahaman seorang pemimpin terhadap dirinya sendiri serta dapat mengetahui kelemahan maupun kelebihan potensi yang ada dalam dirinya dan dapat meningkatkan pemahaman tentang bagaimana seharusnya memperlakukan bawahannya.

Adapun tabel laporan capaian kinerja kepala sekolah Mts Nurul Iman Kota Jambi sebagai berikut :

Tabel 1. 2
Laporan Capaian Kinerja Kepala Sekolah Mts Nurul Iman Kota Jambi
(2023)

NO	KEGIATAN	OUTPUT	VOLUME	SATUAN
1	Menandatangani legalisasi berkas SERTIFIKASI	Bahan	3 Rangkap	3 berkas
2	Rapat bintek Pelaksanaan Workshop	Guru	16 Rangkap	32 lembar
3	Memantau pelaksanaan ulangan umum semester 1	Terlaksananya pelaksanaan ulangan	3 bidang Study	280 siswa
4	Menandatangani legalisasi Ijazah siswa	Leges Ijazah	2 ijazah	10 lembar
5	Menandatangani berkas tunjangan guru non PNS	SK dan Daftar Hadir	4 berkas	12 lembar
6	Menandatangani leges daftar hadir	Daftar Hadir	3 Lembar	3 Lembar
7	Menandatangani legalisasi berkas SERTIFIKASI	Bahan	3 Rangkap	berkas
8	Menandatangani berkas tunjangan guru non PNS	SK dan daftar hadir	2 berkas	6 lembar
9	Memantau pelaksanaan ulangan umum semester 1	Terlaksananya pelaksanaan ulangan	3 bidang Study	280 siswa
10	Memantau pelaksanaan pengisian ARD	Terlaksananya pengisian ARD	10 orang Guru	Kegiatan
11	Menandatangani legalisasi berkas SERTIFIKASI	Bahan	3 Rangkap	3 berkas
12	Memantau pelaksanaan ulangan umum semester 1	Terlaksananya pelaksanaan ulangan	3 bidang Study	280 siswa
13	Memantau pelaksanaan pengisian ARD	Terlaksananya pengisian ARD	10 orang Guru	Kegiatan
14		SK dan Daftar Hadir	4 berkas	12 lembar
15		Daftar Hadir	3 Lembar	3 Lembar

Sumber : Mts Nurul Iman 2024

Berdasarkan tabel diatas laporan capaian kinerja kepala sekolah Mts Nurul Iman Kota Jambi diatas pada tahun 2023 pada setiap kegiatan telah terlaksana dengan tetap.

Adapun tabel target dan realisasi siswa masuk di Mts Nurul Iman Kota Jambi seabgai berikut :

Tabel 1. 3
Target dan Realisasi Siswa masuk Mts Nurul Iman Kota Jambi

Tahun	Target	Realisasi	Persentase
2019	100	77	77%
2020	100	87	87%
2021	150	131	87,3%
2022	100	90	90%
2023	100	94	94%

Sumber data : Mts Nurul Iman 2024

Dari data tabel diatas dapat dilihat target dan realisasi siswa masuk yang mendaftar ke Mts Nurul Iman Kota Jambi Pada tahun 2019 persentase perbandingan target dan realisasinya adalah 77%, tahun 2020 persentase perbandingan target dan realisasi 87% dan tahun 2021 persentasenya 87,3% pada tahun 2022 persentase perbandingan target dan realisasi 90% mengalami peningkatan dan pada tahun 2023 persentase perbandingan target dan realisasinya adalah 94%. target yang ditentukan oleh sekolah mencapai diatas rata-rata yang ditetapkan sekolah sebesar 70% , maka setiap tahunnya target mengalami peningkatan.

Dari tahun 2016-2023 telah terjadi pergantian kepala sekolah sebanyak 2 kali, yaitu :

1. Ahmad Helmi, S.Pd.I (2016 s.d 2020).
2. Al Hudori, M.Pd (2020 s.d sekarang).

Adapun perbandingan dua kepala sekolah tersebut pada saat kepemimpinan kepala sekolah sebelumnya, kepala sekolah tersebut tidak terlalu memperhatikan bawahannya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan, sedangkan pada kepemimpinan yang terbaru kepala sekolah tersebut sangat memperhatikan tugas yang diberikannya kepada bawahannya. kemudian kepala sekolah sebelumnya mampu mengambil keputusan tapi tidak berdiskusi kepada bawahannya sehingga seringkali mengambil keputusan sendirian tanpa adanya musyawarah kepada bawahannya. Sebaliknya kepala sekolah yang sekarang selalu bermasyawarah terlebih dahulu kepada bawahannya saat mengambil keputusan.

Dengan adanya pergantian kepala sekolah ini, mempengaruhi kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi, sehingga didapatkan data sebagai berikut :

Tabel 1. 4
Data Jumlah Kelulusan Siswa Mts Nurul Iman Kota Jambi
Periode 2019-2023

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa		Persentase Kelulusan (%)
		Peserta yang ikut ujian (org)	Peserta ujian yang lulus (org)	
1	2019	44	44	100%
2	2020	41	40	99%

3	2021	55	55	100%
4	2022	55	55	100%
5	2023	59	59	100%

Sumber data : Mts Nurul Iman 2024

Pada persentase kelulusan rata-rata setiap tahunnya tetap yakni sebesar 100% dan mengalami penurunan pada tahun pelajaran tahun 2020 yakni sebesar 99%.

Berdasarkan data dan kondisi riil yang ada, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Mts Nurul Iman Kota Jambi.”**

Berdasarkan pra-penelitian saat mengadakan observasi tentang kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru, diduga bahwa sepenuhnya sudah terlaksana.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka ada beberapa masalah terkait dengan pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi sebagai berikut :

1. Jumlah guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi berfluktuasi cenderung meningkat tetapi tidak diiringi dengan kinerja.
2. Gaya kepemimpinan pada Mts Nurul Iman Kota Jambi cenderung demokratis
3. Kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi belum optimal.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan keterangan diatas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana gaya kepemimpinan dan kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi?
2. Bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendiskripsikan gaya kepemimpinan dan kinerja guru pada Mts Nurul Iman Kota Jambi.
2. Untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru Mts Nurul Iman Kota Jambi.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat ini adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Secara teoritis, diharapkan dapat memberi sumbangan teori, minimal menguji teori-teori manajemen pendidikan yang berkaitan dengan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru Mts Nurul Iman Kota Jambi.

2. Secara Praktis

Sedangkan secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna bagi berbagai pihak, antara lain :

- a. Bagi Sekolah

Sebagai bahan evaluasi bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolahnya, khususnya kinerja guru Mts Nurul Iman Kota Jambi menerapkan macam-macam gaya kepemimpinan kepala sekolah.

b. Bagi Guru

Bagi guru Mts Nurul Iman Kota Jambi agar dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan kinerja dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

c. Bagi Peneliti atau Pihak lain

Penelitian ini juga bermanfaat sebagai bahan referensi bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dibidang yang sama pada sama yang akan datang.

