

## DAFTAR PUSAKA

- Feldman, Robert S. 2012. *Pengantar Psikologi: Understanding Pscychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muna, Istifadatul., Mubarokah, Lailatul. 2014. Proses Berpikir Siswa Climber dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(2): 143-150
- Nurhayati, Fajrianti, Noram. 2013. Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1): 72-77
- Purnama, Avissa Yanti. 2016. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *aljabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 1: 63 – 74
- Purwanto, M. Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Rahardjo, Marsudi, dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di SD* (Modul Matematika SD Program Bermutu). Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Ramadhani, Putri S. 2016. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari *Adversity Quotient* di Kelas VIII SMPN 5 Kota Jambi. *Artikel Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*: 1 - 8
- Retna, M., Mubarokah, L., Suhartatik. 2013. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2): 71 – 82
- Ronis, Diane. 2009. *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: PT Indeks.

- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Siswono, T. Y. E. *Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal*. Jurnal Nasional "MATEMATIKA, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya". Volume 08, h: 44-50.
- Stoltz, Paul G. 2005. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudarman. 2011. Proses Berpikir Siswa Quitter pada Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Edumatica.*, 1(2): 15 – 24
- Sudarman. 2012. Adversity Quotient: Kajian Kemungkinan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Aksioma.*, 1(1): 55 – 62
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabarata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supardi. 2013. Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif.*, 3(1): 61 – 71
- Syafik, Abu. Diakses pada tanggal 3 Juni 2021. Penerapan Pola Latihan Berjenjang pada Penyelesaian Soal Cerita.
- Widyastuti, Rani. 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe *Climber*. *aljabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 6 No. 2: 183 – 193