

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan di BAB IV, maka ada beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Augmented Reality* (AR) pada Materi Transformasi Geometri Siswa Kelas XI SMA Attaufiq Jambi menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE tersebut memiliki 5 tahap pengembangan yaitu:

- a. *Analysis* (analisis)

Pada tahap analisis, peneliti melakukan 4 tahap kegiatan yaitu analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis materi.

- b. *Design* (perancangan)

Rancangan yang dilakukan pada tahapan ini adalah merancang *cover* LKPD, merancang isi LKPD, merancang AR, dan merancang instrumen LKPD.

- c. *Development* (pengembangan)

Pada tahap pengembangan, peneliti melakukan 3 langkah kegiatan yaitu (1) pembuatan produk LKPD; (2) validasi LKPD oleh ahli materi, ahli desain dan ahli media; (3) revisi LKPD berdasarkan komentar dan saran dari validator.

d. *Implementation* (implementasi)

Tahap ini meliputi tahap uji coba LKPD yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan yang dilaksanakan di SMA Attaufiq Jambi.

e. *Evaluation* (evaluasi)

Pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi yaitu evaluasi formatif. Evaluasi formatif dilakukan berdasarkan data hasil validasi LKPD oleh ahli materi, hasil validasi oleh ahli desain, hasil validasi oleh ahli media, hasil evaluasi uji coba perorangan, hasil evaluasi uji coba kelompok kecil, dan hasil evaluasi uji coba lapangan.

2. Kualitas LKPD berdasarkan aspek kevalidan dan kepraktisan adalah sebagai berikut:

- a. Kualitas LKPD pada aspek kevalidan dilihat berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli desain, dan ahli media. Hasil validasi oleh para ahli tersebut LKPD berbasis AR ini memperoleh persentase 89% , 92,5% , dan 91% dan dinyatakan valid.
- b. Kualitas LKPD berdasarkan aspek kepraktisan pada uji coba lapangan menunjukkan bahwa LKPD berbasis AR ini mendapat persentase nilai sebesar 90,9% dan dinyatakan praktis

## 1.2 Saran

Berdasarkan kelayakan dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti menyarankan pengembangan LKPD lebih lanjut sebagai berikut:

1. LKPD berbasis AR ini perlu dikembangkan lagi dalam hal materi agar tidak hanya memuat materi transformasi geometri saja tetapi memuat materi-materi lain.
2. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya pengimplementasian LKPD yang dikembangkan tidak hanya di satu sekolah atau satu kelas saja, namun lebih dari satu sekolah dan satu kelas agar pemanfaatan LKPD yang dikembangkan dapat digunakan secara luas.
3. Pada penelitian pengembangan selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan variasi-variasi yang lain guna menghasilkan produk LKPD yang lebih baik dan lebih menarik lagi.

