

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, kesulitan yang dialami peserta didik dibagi dalam tiga tipe kesulitan. Kesulitan tipe I merupakan kesulitan peserta didik dalam memahami konsep dasar dan rumus-rumus matriks, dan kesulitan tipe II, merupakan kesulitan peserta didik dalam proses dan hasil perhitungan matriks. Tingkat kesulitan tipe I (yaitu pemahaman konsep) dianggap tinggi dibandingkan dengan kesulitan tipe lainnya. Dimana persentase kesulitan peserta didik dalam pemahaman konsep adalah 51%. Peserta didik mengalami kesulitan dalam pemahaman konsep karena peserta didik tidak menguasai dengan baik materi tentang matriks. Sedangkan tingkat kesulitan tipe III (yaitu proses perhitungan) merupakan persentase terendah adalah 48 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis ingin mengajukan beberapa saran:

1. Merujuk hasil penelitian ini, diharapkan para guru yang mengajar mata pelajaran matematika dapat melakukan pengajaran dengan baik dan mengajak siswa untuk memahami konsep-konsep yang ada secara baik dan benar agar tertanam dalam kepala siswa.
2. Merujuk hasil penelitian ini diharapkan siswa agar lebih memperbanyak latihan soal soal yang berkaitan dengan matriks dan mengulang kembali

materi yang pernah diajarkan dan tidak menganggap sulit mata pelajaran matematikas sehingga ada minat untuk mempelajarinya.

