

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI SMAN 1 Tanjung Jabung Barat dalam hal kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan masalah program linear ditinjau dari kepribadian introvert dan ekstrovert, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepribadian introvert mendapat hasil Literasi Matematis lebih baik dibanding tipe kepribadian ekstrovert, berdasarkan indikator kemampuan literasi matematika siswa dengan tipe kepribadian introvert telah memenuhi ketiga indikator, yang dimulai dari perumusan masalah, yang mana dalam mengerjakan soal, menuliskan masalah masalah yang harus diketahui dan diselesaikan pada soal, serta mengerjakan dengan baik dengan menggunakan konsep atau rumus yang sesuai, serta mampu menafsirkan hasil pada saat wawancara.
2. Kepribadian ekstrovert memperoleh nilai tes dibawah nilai tipe kepribadian introvert, namun tipe ini juga sudah baik dalam mengerjakan soal, namun ada beberapa indikator literasi matematika belum diterapkan dengan baik, seperti ada beberapa yang tidak menuliskan permasalahan yang diketahui pada soal, serta menggunakan konsep atau rumus yang berbeda, serta ada yang belum mampu mengerjakan soal dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika yang bersangkutan kedepannya agar lebih memperhatikan Kembali tipe kepribadian siswa agar dapat menentukan soal yang tepat serta gaya belajar yang tepat.
2. Kepada siswa yang memiliki tipe kepribadian yang berbeda – beda untuk lebih baik lagi dalam menyelesaikan berbagai permasalahan dalam pembelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lainnya yang hendak melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, dapat menambahkan subjek penelitiannya agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik dan akurat.

