

## ABSTRAK

**Khotimah, R. N 2024.** Skripsi. Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas XI Fase F SMA *Tri Sukses Boarding School* Jambi: Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP Universitas Batanghari Jambi. Pembimbing (I)Dr. Zulyadaini, M.Pd (II) Eni Defitriani, M.Pd.

Kemampuan siswa dalam menyelesaikan atau memecahkan masalah matematika tidak dapat diukur hanya dari hasil belajar siswa saja, tetapi dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam bermetakognisi. Kemampuan metakognisi yaitu kemampuan seseorang dalam mengolah kognitif nya agar sukses dalam proses pemecahan masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan metakognisi siswa kelas XI Fase F SMA *Tri Sukses Boarding School* Jambi. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes soal uraian, wawancara dan kuesioner. Pemilihan subjek menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan kategori subjek dengan kemampuan metakognisi rendah, sedang dan tinggi. Instrument penelitian pada penelitian ini adalah peneliti sendiri, dan instrument lainnya yaitu lembar soal tes matematika, pedoman wawancara, dan lembar kuesioner. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik. Analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) subjek dengan kategori kemampuan metakognisi rendah belum memenuhi seluruh tahapan kemampuan metakognisi dengan baik dalam memecahkan masalah matematika. 2) subjek dengan kategori kemampuan metakognisi sedang telah berhasil memenuhi 3 indikator hanya saja kurang teliti pada tahap evaluasi.3) subjek dengan kemampuan metakognisi tinggi telah berhasil memenuhi semua indikator kemampuan metakognisi.

***Kata kunci*** : Pemecahan Masalah; Kemampuan Metakognisi