

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmedy, A. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional*. Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), 2(2), 79-88. Diakses pada 28 November 2023 Pukul 10:40 Wib dari <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Aziz, Z., & Prasetya, I. 2021. *Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Muhammadiyah University North Sumatra. Diakses pada 28 November 2023 Pukul 10:02 Wib dari <https://doi.org/10.30596/edutech.v7i1.6661>
- Budiman, H., & Syayyidah, K. N. 2018. *Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 6(1), 11-16. Diakses pada 28 November 2023 Pukul 10:20 Wib dari <http://dx.doi.org/10.31941/delta.v6i1.540>
- Darman, R. A. 2020. *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Efrilyani, S. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Eliciting Activities (MEAs)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Diakses pada 01 Desember 2023 Pukul 20:20 Wib dari <https://repository.unpas.ac.id/49799/>
- Febriana, O. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Disertai Teknikconcept Map terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Raden Intan Repository. Diakses pada 29 November 2023 Pukul 11:27 Wib dari <http://repository.radenintan.ac.id/2553/>
- Freire, P. 2020. *Pendidikan Kaum Tertinda*, diterjemahkan oleh Pradana. Yogyakarta: Narasi.
- Hamzah, A. Susanti, L. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik*. Malang: Literasi Nusantara.

- Helen, H., & Kusdiwelirawan, A. 2022. *Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap hasil belajar fisika dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik*. WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika), 7(1), 51-60. Diakses pada 12 Agustus 2024 Pukul 19:11 Wib dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/43965>
- Herawati, dkk. 2019. *Hubungan Self-Confidence dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang Diajar Menggunakan Model Eliciting Activities (MEAs)*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 1(1). Diakses pada 29 November 2023 Pukul 09:11 Wib dari <https://doi.org/10.37058/jarme.v1i1.621>
- Hsm, S. A. A. P., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 13(1), 11–22. Diakses pada 29 November 2023 Pukul 11:52 Wib dari <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>
- Huda, M. N., Mulyono, dan Isnaini Rosyida. 2020. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Mobile Learning*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Trisala 1, no. 16, 470–82. Diakses pada 29 November 2023 Pukul 13:33 Wib dari <https://smpn1salatiga.sch.id/trisala/index.php/trisala/article/view/137>
- Isrok'atun, Amalia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Makki, M. I., & Aflahah, A. 2019. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*.
- Mutiarawati, I. S., Supandi, S., & Rahmawati, N. D. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran CPS Berbantuan Media Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1(4), 24-29. Diakses pada 29 November 2023 Pukul 12:44 Wib dari <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3849>
- Octavia, S. A. 2020. *Model-model pembelajaran*. Deepublish.

- Purnomo, A., & Yahya, M. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Rokhaeni, A. 2014. *Pendekatan M-Apos Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Serta Habit Of Taking Responsible Risk Matematika Siswa*. [online] Available at: [https://repository.upi.edu/15828/4/T\\_MTK\\_1201357\\_Chapter3.pdf](https://repository.upi.edu/15828/4/T_MTK_1201357_Chapter3.pdf).
- Sari, R. A., & Untarti, R. 2021. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis*. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(1), 30-39. Diakses pada 05 Desember 2023 Pukul 19:10 Wib dari <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/MANDALIKA/article/view/2577>
- Sarumaha, M. 2023. BAB I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Shoimin, A. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaifi, A., Rufii, R., & Karyono, H. 2021. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 220-230. Diakses pada 06 Desember 2023 Pukul 11:35 Wib dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/45080>
- Susanti, E., Waluya, B., Masrukan, M., & Wardono, W. 2019. *Penggunaan MEAs untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Regulation pada Pembelajaran Matematika*. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 366-370)*. Diakses pada 29 November 2023 Pukul 18:51 Wib dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/28954/12664>
- Sutiah, D., & Pd, M. 2020. *Teori belajar dan pembelajaran*. NLC.
- Tanzimah, T. 2019. *Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. In: *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI*

Palembang. Diakses pada 07 Desember 2023 Pukul 08:57 Wib dari <https://core.ac.uk/download/pdf/322573853.pdf>

Wasiran, Y., Andinasari, A. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving*. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 3(1), 51. Diakses pada 05 Desember 2023 Pukul 21:17 Wib dari <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1466>

Yuliasuti, N. P., Sukajaya, I. N., & Mertasari, N. S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Berbasis TIK terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bangli*. Jurnal Pendidikan dan pembelajaran matematika Indonesia, 8(2), 171-179. Diakses pada 30 November 2023 Pukul 09:11 Wib dari <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/2855>

Yulita, R., & Amini, R. 2020. *Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar*. Journal of Basic Education Studies, 3(2), 425-436. Diakses pada 30 November 2023 Pukul 16:24 Wib dari <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2772>