

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas eksperimen adalah 36,09 dan rata-rata nilai *posttest* 72,61. Sedangkan pada kelas kontrol, rata-rata nilai *pretest* kemampuan pemecahan masalah matematis adalah 37,58 dan rata-rata nilai *posttest* 64,69. Dengan demikian, kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, and Repetition* (AIR) berbantuan media *Kahoot!* memperoleh rata-rata lebih tinggi pada saat *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kemudian, hasil uji statistik dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,31$, dan $t_{tabel} = 1,6753$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,31 > 1,6753$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, and Repetition* (AIR) berbantuan media *Kahoot!* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 04 Tebo pada materi aljabar dengan besar pengaruh sebesar 0,633 dan termasuk ke dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dijabarkan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, salah satunya dengan cara menerapkan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, and Repetition* (AIR) berbantuan media *Kahoot!*
2. Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya mampu mengembangkan soal yang mencakup berbagai tingkat kesulitan.
3. Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya mampu menggunakan media visual seperti gambar, video, atau presentasi untuk membantu memperjelas penjelasan terkait materi.
4. Peneliti berharap agar penelitian selanjutnya mampu melakukan pendekatan manajemen kelas yang efektif untuk mengendalikan dinamika kelompok, termasuk penggunaan peran dan tanggung jawab dalam kelompok.

