

## ABSTRAK

**Harahap, Trisye Yopita.** 2024. Skripsi. *Pengaruh Penggunaan Teknik Papan Cerita terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMAN 5 Batanghari Tahun Pelajaran 2023/2024.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot, siswa kesulitan dalam menuangkan ide-ide dalam menulis teks anekdot. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik papan cerita terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMAN 5 Batanghari. Metode yang digunakan adalah *quasy experimental design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan menghitung standar deviasi dari masing-masing populasi. Maka terpilihlah kelas X Fase E2 sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X Fase E3 sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah sebesar 77,41, sedangkan kelas kontrol adalah sebesar 69,17. Uji persyaratan yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil uji normalitas untuk kelas eksperimen  $0,060 > 0,05$  dan untuk kelas kontrol  $0,213 > 0,05$  artinya data dalam penelitian ini normal. Hasil uji homogenitas  $0,615 > 0,05$  artinya data dalam penelitian ini homogen. Sehingga dapat dilakukan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji-t. Hasil pengujian ini menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,86 > 1,78$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik papan cerita berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMAN 5 Batanghari.

**Kata Kunci:** *keterampilan menulis, teks anekdot, teknik papan cerita*