

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Elly Ratna. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Padang: FBSS UNP.
- Adnan, B. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Teknik Papan Cerita (Stroyboard) Siswa Kelas X Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. SMA Negeri 1 Minggir Sleman Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Afrinda, P. D. (2019). *Keterampilan Menulis dalam Pengajaran*. Padang: STKIP PGRI Sumbar Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnum, W. P. (2015). *Teknik Papan Cerita dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Fabel pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Patuk*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arsyad, dkk. (2022). *Buku Ajar Storyboard untuk Pembuatan Multimedia Interaktif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1). <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1438> (Diakses 24 November 2023)
- Bustomi, Al Kafa Yazid. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Cerita Beraplikasi Lectora Inspire untuk Pembelajaran Menulis Teks Fabel Kelas VII SMP Al-Islam Krian. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 5 No 2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/24073> (Diakses 13 Februari 2024).
- Choirunnisa. (2023). *Penerapan Media Gambar Storyboard dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMPIT Nurul Ilmi Jambi*. Universitas Jambi.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 141-150. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25> (Diakses 24 Januari 2024)

- Darmawan. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Destian, M. M., dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Savi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Kabupaten Tebo. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 193-201. <http://dx.doi.org/10.33087/aksara.v4i2.200> (Diakses 06 Juli 2024)
- Gumelar, F., & Mulyati, Y. (2018). MEME: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Anekdote?. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora*, 2(1), 105-117. <http://dx.doi.org/10.30595/jssh.v2i1.2315> (Diakses 23 Januari 2024)
- Gumilar, S. I., Aulia, F. T. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Habibi, M., dkk. (2023). Media Papan Cerita Rumpang Berbasis Educational Mobile Game untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3004-3019. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8193> (Diakses 06 Juli 2024)
- Handiyani Seni, dkk. (2013). *Bahasa Indonesia untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas Kelompok Wajib*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Hapsari, S. N. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Menulis Narasi (Eksperimen pada Siswa Kelas V MI Taufiqurrahman 1 Depok). *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 151-170. <https://pips.fitk.uinjkt.ac.id/index.php/dialektika/article/view/3626> (Diakses 07 Oktober 2023)
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20-31. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440> (Diakses 14 November 2023)
- Hasani, A. (2015). *Ihwal Menulis*. Jakarta: Untirta Press.
- Karwono, dan Heni Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1-12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.4> (Diakses 14 November 2023)
- Kosasih. (2019). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusaeri & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusnandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusumaningsih, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nafasya, R. R., Jamilah, F., & Wahyuni, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Storyboard untuk Menulis Cerpen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(1), 141-152. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i1.1734> (Diakses 28 Januari 2024)
- Nawaningsih, W. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Teks Anekdote dalam Bentuk Dialog Berbasis Karikatur (Studi Kasus MAN 6 Jombang): Karikatur, Peningkatan Keterampilan Menulis, Teks Anekdote. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 163-174. <https://doi.org/10.58705/jpm.v2i1.11> (Diakses 13 Februari 2024).
- Nurnaningsih, L. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Anekdote dengan Media Karikatur. *Saraswati*, 2(2), 162-176. <http://dx.doi.org/10.30742/sv.v2i2.1086> (Diakses 23 Januari 2024)
- Nurudin. (2010). *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 1(1), 11-22. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/851> (Diakses 06 Juli 2024)
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Putri, A., dkk. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membacadi Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51-62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984> (Diakses 13 Februari 2024).
- Puspitoningrum, E., Agan, S., & Rahmayantis, M. D. (2023). Model Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Melalui Virtual Learningpada Kurikulum Merdeka Belajar untuk Siswa SMA. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 6(1), 32-46. <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/SIBISA/article/view/2201> (Diakses 29 Januari 2024)
- Qadaria, L., dkk. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97-106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>(Diakses 10 November 2023)
- Rosidi, I. (2019). *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Safitri, Alfriana. (2019). *Pengaruh Penggunaan Teknik Papan Cerita (Storyboard) terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA N 10 Batanghari. Skripsi*. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Safitri, L., dkk. (2023). Analisis Kalimat Teks Anekdote pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 396-414. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/jcsr/article/view/1876>(Di akses 13 Februari 2024).
- Sari, P. S. (2016). Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/view/5203/0> (Diakses 14 November 2023)
- Sikumbang, Maharani. (2022). *Teks Anekdote*. Medan: Guepedia.
- Sinta, P., & Hariani, S. (2015). Efektifitas Penggunaan Media Papan Cerita Bergambar dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas II SDN Mojowuku Kedamean Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 253973. <https://www.neliti.com/id/publications/253973/efektifitas-penggunaan-media-papan-cerita-bergambar-dalam-pembelajaran-berbicara> (Diakses 21 November 2023)
- Sobandi. (2019). *Mandiri Mengasah Kemampuan Diri Bahasa Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Sopandi, S. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Anekdote Melalui Penerapan Strategi Genius Learning. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 422-433. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28508> (Diakses 10 November 2023)
- Sudaryat, Yayat. (2009). *Makna-makna dalam Wacana*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 168.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Angkasa.
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81. <https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/4> (Diakses 24 Januari 2024)
- Suparno, dan Mohamad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syafitri, D. D. (2017). *Pengaruh Model Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Anekdote Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 10 Kota Jambi Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi*. Universitas Batanghari.
- Tarigan, Hendri Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Edisi Revisi*. Bandung: Angkasa.
- Triyani, N., dkk. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5), 713-720. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/978> (Diakses 26 November 2023)
- Utomo, N. P. (2022). *Penggunaan Media Pixton dalam Pembelajaran Menulis Anekdote Siswa Kelas X SMKN 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wardani, E. D., dkk. (2017). Analisis Teks Anekdote Bermuatan Karakter dan Kearifan Lokal sebagai Pengayaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 68-77. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/23505> (Diakses 10 November 2023)
- Yustinah. (2016). *Produktif Berbahasa Indonesia untuk SMA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Zarina., dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Esai Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 32-39. <https://dx.doi.org/10.33087/aksara.v3i1.96> (Diakses 06 Juli 2024)