

ABSTRAK

Srinanda, Sherly. 2024. Skripsi. *Efektivitas Model Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Fase E.4 SMA Negeri 11 KotaJambi Tahun Ajaran 2023/2247*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai pembelajaran menulis teks eksposisi Siswa Kelas X Fase E.4 SMA Negeri 11 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Fase E.4 SMA Negeri 11 Kota Jambi berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Tes dilaksanakan dua kali tes yaitu *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini diketahui bahwa nilai rata-rata *pretest* (tes awal) sebesar 64,5 lebih rendah dari nilai rata-rata *posttest* (tes akhir) sebesar 95. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t bahwa diperoleh t_{hitung} sebesar 7,857 dan nilai t_{tabel} diperoleh sebesar 2,353 berarti ini sesuai dengan kriteria pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian, dapat disimpulkan model *sugesti imajinasi* berpengaruh dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas X Fase E.4 SMA Negeri 11 Kota Jambi tahun ajaran 2023/2024. Dengan demikian model *sugesti imajinasi* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Kata Kunci: *model sugesti imajinasi, menulis, teks eksposisi*