

Abstrak

Pengaruh Model *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Maket Masjid Dan Makam Kuno Peninggalan Sejarah Islam Di Kota Jambi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Pembimbing I: ulul azmi S.pd.M.Hum. Pembimbing II: Siti Heidi Karmela.SS.MA

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Berpikir Kritis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek maket masjid dan makam kuno peninggalan sejarah islam di Kota Jambi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 8 Kota Jambi, sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 72 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian yang akan dilakukan ini yaitu kuisisioner dan soal latihan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek maket masjid dan makam kuno peninggalan sejarah islam di Kota Jambi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi pada kelompok eksperimen, dibuktikan dengan nilai *sig. 2 tailed* lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$), sehingga, hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran berbasis proyek maket masjid dan makam kuno peninggalan sejarah islam di kota jambi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi.