

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Maket Masjid Dan Makam Kuno Peninggalan Sejarah Islam Di Kota Jambi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek Maket Masjid Dan Makam Kuno Peninggalan Sejarah Islam Di Kota Jambi Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Sejarah berdasarkan uji hipotesis *posttest* dengan uji *Paired Samples Test* diperoleh nilai Sig. 0,002. Maka dapat dikatakan nilai sig. 2 tailed sebesar 0,002 < 0,05 dengan kata lain, Ho ditolak dan H1 diterima. Rata-rata nilai *Posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara hasil *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
2. Hampir seluruh siswa tertarik terhadap penggunaan Model Maket Masjid dan Makam Kuno Peninggalan Sejarah Islam di Kota Jambi. Rata-rata persentase respon siswa terhadap penggunaan model pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 79,86.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya memilih dan menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan materi pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dalam belajar.
- b. Guru hendaknya mampu mengelola proses pembelajaran dengan baik sehingga kendala maupun gangguan yang terjadi selama proses pembelajaran dapat segera teratasi dengan baik.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat berfikir kreatif dalam mengikuti pembelajaran untuk bertukar pikiran atau pendapat dalam kegiatan kelompok diskusi tentang materi pelajaran yang diajarkan.
- b. Pada saat diterapkan model pembelajaran, siswa diharapkan memperhatikan penjelasan atau jawaban yang disampaikan oleh siswa atau kelompok lain.

3. Bagi Peneliti

- a. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang pengaruh model pembelajaran berbasis proyek maket masjid dan makam kuno peninggalan sejarah islam di kota jambi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran hasil penggabungan dari dua model yang sedang booming.

