

ABSTRAK

Nurlita Maharani, Eka. 2024. Skripsi. *Pengaruh Penggunaan Plat Nomor Kendaraan Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Pembimbing I Ulul Azmi, S.Pd M.Hum, Pembimbing II Siti Heidi Karmela, S.S.,M.A

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan plat nomor kendaraan sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi. Metode penelitian yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Kota Jambi, sampel pada penelitian ini sebanyak 76 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian yang akan dilakukan ini yaitu tes soal essay.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar yang dilakukan oleh kelas XI F.1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI F.2 sebagai kelas eksperimen dalam pembelajaran nilai-nilai perjuangan pada proklamasi kemerdekaan ialah, kelas eksperimen yakni kelas XI F.2 mendapatkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 86,25 lain halnya nilai untuk kelas kontrol yakni kelas XI F.1 memperoleh rata-rata sebesar 72,92. Hal tersebut menunjukkan bahwa kelas XI F.2 (Eksperimen) dan kelas XI

F.1 (Kontrol) mengalami perbedaan rata-rata yang cukup signifikan yakni perbandingan sebesar 8,2. Sedangkan dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,000 dengan nilai signifikan 0,05 dimana $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan penggunaan media pembelajaran plat nomor kendaraan terhadap hasil belajar sejarah kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi berpengaruh signifikan.