

ABSTRAK

Putriana, 2025. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan soal *Open Ended* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa (Studi Kasus Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi). Skripsi, Pendidikan Matematika FKIP Universitas Batanghari Jambi, Pembimbing (I) Dr. Zulyadaini. M.Pd (II) Eni Defitriani, M. Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Menyelesaikan Soal Open Ended.*

Penelitian ini di latar belakang oleh siswa SMP Negeri 15 Kota Jambi bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan soal open ended pada pembelajaran matematika di SMP Negeri 15 Kota Jambi berdasarkan aspek fluency, flexibility, elaboration, dan originality.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif deskripsi dengan metode purposive. Teknik pengumpulan data nya secara triangulasi, analisis data pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) menggunakan soal open ended.

Hasil penelitian diperoleh penilaian oleh validator media secara keseluruhan Subjek A mengumpulkan skor 7 untuk indikator fluency, 8 Skor indikator Flexibility, 4 skor untuk indikator elaboration dan skor 4 untuk indikator Originality. Ini menunjukkan bahwa Subjek A memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam kategori tinggi. Sedangkan untuk subjek B mengumpulkan skor 6 untuk indikator fluency, 4 skor untuk flexibility, 3 Skor untuk elaboration dan skor 2 untuk indikator originality. Ini menunjukkan bahwa Subjek B memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam kategori sedang. Dan subjek C mengumpulkan skor 4 untuk indikator fluency, 3 skor untuk indikator flexibility, 1 skor untuk indikator elaboration dan skor 1 untuk indikator originality. Ini menunjukkan bahwa Subjek C memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam kategori rendah.