

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, & dkk . (2018). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel melalui Pendekatan Open Ended*. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.

Harriman . (2017) . “*Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Sekolah Dasar*. *Jurnal*

Program Studi PGMI.<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/850>. Diakses 2 april 2022

Hendriana, Heris . (2014). “*Membangunkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis*”. *Jurnal Pengajaran MIPA* (52-

60).

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/download/36152/15529>.

Diakses 2 maret 2022

Ismaimuza.(2013).“*Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siswa Kelas VIII Mts Swasta Attaufiqurrahman Labuan Batu Utara*. Disertai.

Medan.UNIMED Universitas Negeri Medan.

<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40746>. diakses 20 mei 2022

Ismara, Laras . (2017). *Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal open ended di SMP.* *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

Khatulistiwa.<https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/771>Diakses 19 mei 2022

Ismara, L, & Suratman, D .(2016). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended di SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*,6(16),1–8.

<https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/771>. Diakses 19 mei 2022

Ismara, L., & Suratman, D. (2016). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended di SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.*

<https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/771>

Mansur, Amiruddin.(2017). “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika dengan Mengontrol Motivasi Belajar Peserta Didik*”. Disertai. Makasar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makasar.

Meika, i., & Sujana, a. (2017). *Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa sma.* *Jppm jurnal penelitian dan pembelajaran matematika*(126-132).

https://www.researchgate.net/publication/357342556_Kemampuan_berpikir_kreatif_matematis_siswa_smp_melalui_soal_open_ended

Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nasution, E. Y. P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Open-Ended: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung* Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.

Nasution, E. Y. P.(2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Open-Ended*. *Inspiramatika*, 3(1), 1-15.

Purnamasari, Irma . (2019). “ *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau Dari KAM*”. Semarang : ikipi Siliwangi.

Rahayu,Sri.(2016).*Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Dominance, Influence, Steady, Compliance (DISC) dikelas X SMAN 3 Kota Jambi*, Universitas Batanghari.

Rahmat, & dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Teknik Permesinan Frais Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (5), 785 – 795.

Riyanto, et al. 2013. “*Studi Korelasi Antara Motivasi Belajar, Media Pembelajaran, Kemampuan Awal, dengan Hasil Belajar*”. (Online: diakses 3 maret 2022)

Rojabiyah, A,B, & Setiawan, W. (2019). *Analisis MInat Belajar Siswa MTS Kelas*

VII dalam Pembelajaran Matematika Aljabar Berdasarkan Gender .

JournalOnEducation, <https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/771>. Diakses 12 mei 2022

Ruseffendi,&dkk.(2017).“*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*

Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal

Matematis”. Jurnal of medives:jurnal of matematic education IKIP

veteransemarang. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/download/11448/5753> diakses 2 maret 2022

Setiawan, Wahyu. (2015). “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*

Siswa KelasX Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai

Mutlak”. *jurnal on Education* (327-336)

<https://core.ac.uk/download/pdf/268404942.pdf> diakses 19 Mei 2022.

Sugilar. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi*

Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif.

Bandung: STKIP Siliwangi.

Sugiyono.(2014).“*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,kualitatif,*

dan R & D. Bandung : Alfabeta.

Syarifudin, Hendra. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*

*Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Dikelas VIII SMPN
4 Bukittinggi .*

Susanto , Ahmad (2013). “ *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar* “.

Jakarta:Prenada Media Group

Sugiyono. (2013) . “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*

Bandung:CV Alfabeta

Sugiyono.(2016).“*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*Bandung:

CV Alfabeta.

Usdiyana,&dkk.(2013).“*Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan*

Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siswa

Kelas VIII Mts Swasta Attaufiqurrahman Labuan Batu Utara. Disertai.

Medan.UNIMED Universitas Negeri Medan.

<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40746>. diakses 20 mei 2022

