

ABSTRAK

Ratnasari, Nur Endah 2025. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Participant Centered Learning (PCL) Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Batanghari Jambi, Pembimbing: (I) Sri Dewi, M.Pd., (II) Eni Defitriani, M.Pd.

Latar belakang pada penelitian ini yaitu di SMP Negeri 7 Batanghari, bahan ajar yang digunakan oleh guru adalah buku cetak yang disediakan pemerintah dan buku mandiri yang hanya berisi kumpulan soal matematika saja. Guru hanya menggunakan media papan tulis, dimana siswa masih banyak yang kurang fokus terhadap pembelajaran khususnya matematika sehingga dibutuhkan suatu bahan ajar yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran serta aktif dalam berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika berbasis *participant centered learning* (PCL) Pada Materi Bentuk Aljabar dikelas VII SMP, (2) Mendeskripsikan kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika berbasis *participant centered learning* (PCL) Pada Materi Bentuk Aljabar dikelas VII SMP yang ditinjau dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan metode pengembangan ADDIE. Pengembangan media pembelajaran menggunakan LKPD pada materi Bentuk aljabar menggunakan model ADDIE meliputi 5 tahapan yaitu tahap analisis, tahap design, tahap development, tahap implementation, dan tahap evaluation. Kemudian kualitas LKPD Berbasis PCL pada aspek kevalidan dilihat dari hasil validasi yang meliputi materi, desain, dan media. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Hasil validasi ahli materi, ahli desain dan media menyatakan LKPD berbasis PCL yang telah dikembangkan sangat baik digunakan dalam pembelajaran dengan presentase kelayakan menurut ahli materi sebesar 80,67%, ahli desain dan media sebesar 83,75%. Hasil persepsi peserta didik diperoleh persentase sebesar 82,8% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes kepada peserta didik yang mendapat persentase ketuntasan sebesar 82,14%. mencapai kriteria efektif

Kata Kunci : Pengembangan LKPD, Participant centered learning (PCL), Bentuk aljabar.