

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan.

1. LKPD berbasis participant centered learning (PCL) dikembangkan dengan menggunakan langkah ADDIE (*Analyze, Design, Develompent, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini telah menghasilkan suatu produk berupa bahan ajar LKPD berbasis participant centered learning (PCL) pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP terutama materi bentuk aljabar, serta dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk belajar mandiri dalam membangun pengetahuan mereka dan menuntun peserta didik untuk dapat menemukan kembali konsep materi bentuk aljabar serta memancing daya berpikir peserta didik dan mengembangkan kreativitasnya dalam menyelesaikan masalah. Meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik dalam membangun pengetahuan baru dan mampu menemukan manfaat matematika dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam mempelajari matematika.
2. Kelayakan secara prosedural dan praktek pada LKPD berbasis participant centered learning (PCL) dapat dilihat hasil validasi ahli, persepsi peserta didik dan hasil *posttest*. Hasil validasi ahli materi, ahli desain dan media menyatakan LKPD berbasis participant centered learning (PCL) yang telah dikembangkan

sangat baik digunakan dalam pembelajaran dengan presentase kelayakan menurut ahli materi sebesar 80,67 %, ahli desain sebesar 83,75%. Hasil tanggapan pendidik dan peserta didik menyatakan LKPD Berbasis PCL sangat baik dengan persentase pendidik sebesar 82% persepsi peserta didik diperoleh persentase sebesar 82,8% dengan kategori sangat baik. dan hasil kriteria keefektifan LKPD berdasarkan hasil tes kepada peserta didik yang mendapat persentase ketuntasan sebesar 82,14%. mencapai kriteria “efektif implementasi menunjukkan LKPD berbasis participant centered learning (PCL) yang telah dikembangkan cukup efektif

5.2 Saran Pemanfaatan

1. Ketersediaan bahan ajar LKPD berbasis participant centered learning (PCL) yang berkualitas dapat membantu jalannya proses pembelajaran dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Penulis menyarankan kepada pendidik mata pelajaran matematika untuk menggunakan bahan ajar LKPD berbasis participant centered learning (PCL) pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP pada materi bentuk aljabar.
2. Penulis juga menyarankan untuk peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan LKPD matematika lainnya dengan variasi-variasi lain untuk menghasilkan LKPD yang lebih baik serta lebih menarik sehingga dapat membuat peserta didik lebih termotivasi lagi dalam belajar matematika.