

ABSTRAK

Mustakhim, 2025. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Kelas IX SMP Negeri 17 Kota Jambi: Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Zulyadaini, M.Pd (II) Relawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, LKPD, PBL, Persamaan dan Fungsi Kuadrat, 4-D*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Kelas IX dan mengetahui kualitas LKPD dari aspek kevalidan dan kepraktisan berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain, penilaian peserta didik pada uji coba perorangan dan uji coba lapangan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat berdasarkan penilaian: (1) ahli materi diperoleh total rata-rata 4,4 yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 88% sehingga termasuk dalam kategori “sangat layak”, (2) ahli desain diperoleh total rata-rata 4 yang termasuk dalam kategori “baik” dengan persentase 80% sehingga termasuk dalam kategori “sangat layak”, (3) uji coba perorangan diperoleh total rata-rata 4,3 yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 86% sehingga termasuk dalam kategori “sangat layak”, (4) uji coba lapangan diperoleh total rata-rata 4,4 yang termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan persentase 88% sehingga termasuk dalam kategori “sangat layak”. Dengan demikian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat ini dinyatakan valid dan praktis sehingga layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran matematika pada materi Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat.