

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa minat belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Jambi, dengan nilai signifikansi uji t sebesar 0,043 ( $p < 0,05$ ). Persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh adalah  $Y = 123,012 + 0,487X$ , yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam minat belajar akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,487 satuan. Kemudian, nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,118 mengindikasikan bahwa minat belajar hanya menjelaskan 11,8% variasi dalam hasil belajar, sementara 88,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat belajar matematika dengan cara aktif dalam proses pembelajaran, seperti bertanya ketika mengalami kesulitan, mengikuti bimbingan belajar, serta menerapkan strategi belajar yang efektif. Selain itu, membangun motivasi intrinsik dan disiplin dalam belajar dapat membantu meningkatkan pemahaman serta hasil belajar.

##### **2. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa, seperti penggunaan media pembelajaran yang inovatif, diskusi kelompok, serta pendekatan kontekstual yang menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-

hari. Selain itu, pemberian umpan balik yang konstruktif dan motivasi yang berkelanjutan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.

### 3. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam menjelaskan faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti variabel lain seperti metode pembelajaran, lingkungan belajar, atau faktor psikologis yang dapat berkontribusi terhadap pencapaian akademik siswa. Selain itu, cakupan sampel yang lebih luas dan pendekatan penelitian yang lebih mendalam dapat memberikan hasil yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa.

