

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 163–182.
- Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 232–240.
- Arikunto, 2013, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Debora Rante. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Tarakan.
- Dimyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran (Cetakan ke-5)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2).
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486-489.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Basic Econometrics (5th ed.)*. McGraw-Hill.
- Hatmoko. (2015). Survey Minat dan Morivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjaskores di SMA SE-KOTA SalahTiga. Vol. 01, No.3
- Hidayatullah, A. (2018). Pembelajaran Matematika pada Era Media Sosial dan Budaya Pop. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–12.
- Keller, J. M. (1987). *Development and use of the ARCS model of instructional design*. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: Norton.

- Santoso, B., & Rahmawati, I. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 112-125.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta, Cv
- Suparno, P. (2016). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyadi. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Triantnasari, V. (2017). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Statistic Ball dengan Model Inquiry. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Triyono, 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Yuliani, N., & Pratiti, N. T. (2013). Minat pada Profesi Guru, Semangat Kerja dan Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(1), 633–654.
- Yuliana Ukai. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tarakan.
- Zakiah Darajat et al. (2011). Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam, Jakarta : Bumi Aksara.

