

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

SMP Laboratorium Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan (STKIP) Kota Jambi, berdiri pada tanggal 2 Juni 1981 SMP Laboratorium STKIP Jambi merupakan SMP Praktek keguruan bagi Mahasiswa STKIP Jambi, dipandang perlu menyelenggarakan SMP Praktek hingga di kenal dengan sebutan (SMP Laboratorium) SKIP Jambi berdasarkan SK. NO: 19 /PRES/ STKIP / 1981. SMP Laboratorium pada tahun 1981 berkeputusan dari Yayasan Pendidikan Jambi di bawah naungan (PEMDA) . dahulunya SMP ini bernama IKIP Jambi hingga sampai tahun 1977 di ubah menjadi SMP Laboratorium STKIP Jambi.

Permasalahan Latar belakang tersebut, bahwa SMP Laboratorium tempat praktek Mahasiswa STKIP Jambi punya yayasan pendidikan Jambi ada 3 yang bersangkutan dengan yayasan SMP Laboratorium sebagai berikut :

- 1 . Sekolah Titian Teras.
2. SMP Laboratorium STKIP Jambi.
3. Universitas Batanghari Kota Jambi

Secara umum SMP Laboratorium terkenal Swasta di Kota Jambi sekolah berada di Lingkungan Universitas Batanghari. SMP Laboratorium pada tahun 2021 minatnya tenaga pengajar dan Siswa dan Siswi sangat menurun karena banyak persaingan SMP- SMP lainnya di Kota Jambi. pada umumnya Siswa dan Siswi yang

bersekolah di SMP Laboratorium tersebut adalah Siswa dan Siswi kurang mampu.

Dari fenomena yang terjadi berbanding terbalik dengan kelaziman. Semestinya dengan biaya di tanggung oleh pemerintah membuat minat Siswa dan Siswi semakin meningkat tetapi sebaliknya makin menurun karena terjadi faktor ekonomi masyarakat yang ada di lingkungan sekolah SMP Laboratorium STKIP Jambi. sehingga sekolah SMP Laboratorium sebagian masyarakat sekitar yang mengetahuinya.

Berdasarkan Latar belakang uraian tersebut, bahwa peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan Judul “SMP Laboratorium STKIP Jambi 1981- 2021”¹

1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup

Penelitian tentang SMP Laboratorium STKIP Jambi 1981- 2021 di fokuskan dengan permasalahan pokoknya yaitu sejarah berdirinya SMP Laboratorium STKIP di kawasan kota jambi permasalahan pokok ini di rumuskan dengan dua rumusan masalah : Bagaimana Perkembangan berdiri SMP Laboratorium STKIP Jambi ? , dan Mengapa siswa- siswi SMP Laboratorium STKIP Jambi berjumlah semakin berkurang 1981- 2021 ?

Setelah menentukan rumusan masalah penelitian ini juga mempunyai lingkup spasial dan lingkup temporal sebagai keunikan ciri khas dari sejarah.

¹“ SMP Laboratorium (STKIP) Jambi” berdiri pada tanggal 2, Juni 1981 SMP disebut dengan SMP Praktek Mahasiswa ikip hingga di tahun 1977 di ubah menjadi menjadi SMP Laboratorium STKIP Jambi.” pada tahun 2021 SMP Laboratorium STKIP Jambi menurunnya jumlah pelajar di karenakan persaingan antara SMP- SMP dan Strategis sekolah di kota jambi”

adapun ruang lingkup spasial adalah wilayah kawasan Jambi di daerah Broni, kawasan Jambi daerah Broni secara administrasi merupakan wilayah kota Jambi bagian terdiri dari kecamatan Danau Sipin.

Selanjut nya lingkup temporal di mulai dari periode 1981-2021 di jadikan batasan awal penelitian karena tahun tersebut SMP Laboraturium STKIP Jambi dibawah naungan penda Jambi sudah berdiri di kota Jambi dan batasan akhir SMP Laboraturium memilki ciri khas yang berbeda karena siswa dan siswi setiap tahun menurun jumlahnya sehingga minatnya sekolah berbeda dengan SMP Lainnya.

1.3 Arti penting dan tujuan

Arti penting dari skripsi ini tergantung dengan judul penelitian yang di ambil, begitu juga dengan judul SMP Laboraturium STKIP Jambi, oleh karena itu arti pentingnya adalah akan menjadi sumber bacaan / literature bagi siapa yang memiliki keterkaitan tentang berdirinya SMP Laboraturium STKIP Jambi Selain itu skripsi ini juga akan memberikan kontribusi bagi karya sejarah yang bertema Sejarah sosial intitusi pendidikan.

Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan bagaimana perkembangan berdiri SMP Laboraturium STKIP Jambi 1981-2021? Perkembangan SMP Laboraturium sejak tahun 1981 SMP Laboraturium tempat praktek Mahasiswa STKIP dan beryayasan pendidikan di Kota Jambi pada tahun 1981 dahulu SMP ini bernama IKIP Jambi dan hingga di tahun 1977 berubah menjadi SMP Laboraturium STKIP Jambi

Mengapa siswa- siswi SMP Laboraturium STKIP semakin berkurang ? siswa- siswi SMP Laboraturium semakin menurun karena adanya persaingan di SMP- SMP

yang ada di Kota Jambi sehingga SMP minat sekolah semakin berkurang serta siswa- siswi kurang mampu sekolah SMP Laboraturium tidak mengenai biaya dari sekolah tersebut.

berdasarkan perumasan masalah dalam penelitian ini, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan deskripsi tentang historis dan perkembangan SMP Laboraturium STKIP Jambi 1981- 2021.

1.4 Kerangka Konseptual

Penelitian ini merupakan jenis penelitian sejarah Sosial intitusi pendidikan, yang akan membahas bagaimana perkembangan berdirinya SMP Laboraturium STKIP Jambi pada tahun 1981 dan meningkat dan menurun Siswa – Siswi pada tahun 2021.

Pengertian Sejarah sosial adalah berasal dari bahasa latin socius yang artinya adalah segala sesuatu yang lahir, tumbuh serta berkembang di dalam kehidupan secara bersama- sama. Istilah lain dari sosial ialah suka memperhatikan kepentingan umum, seperti suka menderma, menolong dan lain sebagiannya.

Sejarah sosial menjadi terkenal pada tahun 1960- an, menyebar dari aliran pemikiran di inggris dan perancis yang berpendapat bahwa pandangan manusia hebat tentang sejarah tidak akurat karena tidak cukup menjelaskan bagaimana masyarakat berubah. Sebaliknya, para sejarawan sosial ingin menunjukkan bahwa perubahan muncul dari dalam masyarakat, sehingga memperumit kepercayaan populer bahwa pemimpin yang berkuasa adalah sumber dinamisme meskipun sejarah sosial berasal dari pandangan Marxis tentang sejarah materialisme sejarah, perubahan budaya dan

perubahan linguistik menyebabkan jumlah sub- bidang berkembang serta munculnya pendekatan- pendekatan lain terhadap sejarah sosial, termasuk pendekatan sosial liberal dan pendekatan yang lebih ambigu. Pendekatan teori kritis.

Pengertian sosial menurut para ahli sebagai berikut :

1. Philip Wexler adalah suatu sifat dasar yang dimiliki oleh setiap individu manusia.
2. Lewis adalah suatu hal yang dapat dicapai, dihasilkan dan di tetapkan dalam suatu proses interaksi yang terjadi sehari- hari antara warga atau masyarakat yang berada di suatu negara dengan pemerintahnya.
3. Menurut Soerjono Soekanto ada 4 unsur sosial yang ada di masyarakat dan saling berhubungan dengan satu dan lainnya. Berikut penjelasan unsur- unsur sosial tersebut.
 - a. kelompok sosial adalah kelompok sosial merupakan sekumpulan manusia yang saling berinteraksi serta menyadari keanggotannya di dalam suatu kelompok.
 - b. kebudayaan adalah semua hal yang memiliki hubungan dengan akal dan budi manusia, termasuk sistem ide maupun gagasan yang ada didalam pikiran manusia.
 - c. lembaga sosial adalah lembaga yang bertugas untuk mengatur suatu prosedur dan tata cara dalam melakukan suatu hubungan antara individu di dalam masyarakat, sehingga masyarakat menjadi lebih teratur.
 - d. stratifikasi sosial adalah pengelompok setiap anggota masyarakat dengan bertingkat. Masyarakat yang hidup dengan pada umumnya memiliki suatu lapisan di dalam masyarakat.

Berpendapat bahwa ada dua cakupan sosial diantaranya adalah interaksi sosial dan hubungan sosial sebagai berikut :

1. interaksi sosial cakupan sosial yang pertama adalah interaksi sosial, individu didalam tatanan hubungan yang mampu dikendalikan oleh kepentingan tertentu. Interaksi sosial juga dapat diartikan sebagai hubungan timbal balik antara individu dengan individu lainnya. Individu dengan kelompok ataupun kelompok dengan kelompok lainnya.
2. hubungan sosial adalah interaksi yang terjadi antar individu, kelompok atau antar kelompok dengan lingkungan yang saling berdampak pada satu dengan lainnya dalam kehidupan sehari-hari. Hubungan sosial sendiri hubungan sosial. Tidak ada suatu hubungan sosial yang terjadi tanpa adanya interaksi sosial.²

Sementara istilah pendidikan sendiri berasal dari kata bahasa latin yaitu *ducere*, berarti “menuntut, mengarahkan, atau memimpin” dan awalan *e*, berarti keluar. Maka secara garis besar berarti kegiatan “menuntut ke luar. Pendidikan umumnya dibagi menjadi tahap seperti prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, menengah keatas, dan kemudian perguruan tinggi.

Sehingga penelitian ini dilakukan dengan peneliti segala kegiatan masyarakat yang ada di sekitar SMP Laboraturium STKIP Jambi. selain itu, peneliti juga meneliti

² “ wikipedia” id com. , Jurnal sejarah sosial dan hubungan masyarakat di lingkungan sekolah.” (*ibid*). Berdasarkan pendidikan SMP Laboraturium STKIP Jambi (1981- 2021) “

dampak terhadap SMP Laboratorium STKIP Jambi perkembangan sekolah yang terjadi di masyarakat lingkungan sekolah.

Pengertian SMP adalah singkatan dari sekolah Menengah Pertama, yaitu jenjang pendidikan dasar formal di Indonesia yang ditempuh setelah lulus Sekolah Dasar (SD). SMP merupakan fase penting dalam pembentukan pondasi pendidikan siswa dimana akan membangun pengetahuan dan keterampilan lebih luas.

Berikut adalah beberapa hal yang perlu diketahui tentang SMP :

1. Peserta didik SMP umumnya berusia 12 hingga 15 tahun.
2. SMP terdiri dari 3 tingkatan kelas, yaitu : kelas 7,8,9.
3. SMP memiliki peran penting dalam membentuk fondasi pendidikan siswa, baik secara akademis maupun dalam mengembangkan keterampilan sosial, emosional, dan karakter.

Nilai kelulusan SMP menjadi salah satu acuan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya SMA, SMK, atau MA.

Secara umum pengertian SMP merupakan tahap kritis bagi siswa untuk mengasah keterampilan berpikir kritis dan analisis. Siswa diajak untuk bertanya, menganalisis informasi, dan menyelesaikan masalah. Berkaitan dengan pembahasan SMP ini peneliti juga akan menjelaskan tentang perkembangan SMP Laboratorium STKIP Jambi.

SMP Laboratorium STKIP Jambi merupakan Sekolah Swasta yang ada di Kota Jambi. SMP ini dahulunya di sebut dengan SMP Praktek (SMP Laboratorium) tempat Praktek Mahasiswa IKIP Jambi. SMP ini punya yayasan yang bernama yayasan

pendidikan Jambi berdiri pada tahun 1981, hingga SMP STKIP dengan Singkatan Sekolah Tinggi keguruan Ilmu Pendidikan.hingga tahun 1977 diubah menjadi SMP Laboraturium STKIP Jambi.

SMP Laboraturium STKIP Jambi pada 2021 menjelaskan bahwa Menurunnya Tenaga mengajar, Siswa- Siswi karena ada permasalahan yang terkaitan dengan SMP-SMP lainnya di Kota Jambi. dan karena faktor terjadi minat berkurang, Sekolah SMP Laboraturium STKIP Jambi dan Strategis Sekolah juga banyak masyarakat- masyarakat yang kurang mengetahui SMP Laboraturium tersebut. maka pada tahun 2021 masyarakat yang ada di lingkungan sekolah pun menurun karena terjadi Siswa- Siswi kurang mampu sehingga biaya sekolah di tanggung pemerintah karena faktor ekonomi masyarakat yang ada di sekolah.

1.5 Metode Penelitian

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah, ada beberapa tahapan / langkah yang dilakukan dalam melakukan penelitian sejarah diantaranya :

- Heuristik / pengumpulan data.
- Verfikasi (kritik Sumber).
- interpretasi (Penafsiran).
- Historiografi (Penulisan Sejarah).

Langkah pertama Heuristik yaitu peneliti telah mencari dan mengumpulkan sumber sumber baik primer maupun sekunder yang berhubungan dengan penelitian . sumber primer juga di dapat dari hasil wawancara pelaku sejarah terlibat dengan

berdirinya SMP Laboratorium. Sumber primer hasil wawancara kepada kepala sekolah bernama Sumarni S,Pd dan Laut Harahap M.Pd.i dan Cici Andriyani S,Pd. wawancara berlangsung di turun lapangan lokasi di SMP Laboratorium tersebut. Wawancara menggunakan teknik wawancara terstruktur merupakan wawancara yang menggunakan pertanyaan- pertanyaan yang sama untuk semua responden. Sumber sekunder secara tertulis seta mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan penelitian metode sejarah disebut dengan membahas periodisasi.

Langkah kedua verifikasi selanjutnya adalah kritik sumber dalam penelitian merupakan pengujian terhadap sumber sumber yang telah di temukan bertujuan menyeleksi sumber tersebut menjadi fakta dalam tahapan ini peneliti melakukan dua bentuk kritik yaitu kritik instren dan ekstren. Dalam kritik intern peneliti telah melakukan pengumpulan semua sumber, kemudian di baca sehingga bisa di lakukan pengujian terhadap isi atau kandungan sumber dari itu. Kritik ekstren, peneliti melakukan pengujian terhadap asli, otientik, turunan, palsu serta relevan tidaknya sumber dengan judul penelitian yang akan di lakukan.

Langkah ketiga adalah interpretasi yaitu penafsiran terhadap fakta, pada langkah ini peneliti telah mencari keterkaitan antara berbagai fakta yang di temukan berbagai sumber, baik primer maupun sekunder dan semua fakta sejarah di kontruksi menjadi sebuah rangkaian fakta sejarah yang harus di cari koherensi dan sebab akibatnya untuk kemudian di tafsirkan. Penafsiran ini di lakukan setelah peneliti membaca dan menganalisis sumber sumber, kemudian melakukan analisis hasil dari penafsiran berdasarkan pokok bahasan.

Langkah terakhir, yaitu Historiografi merupakan rekonstruksi masa lampau berdasarkan fakta yang telah di tafsirkan dalam bentuk tulisan sesuai dengan penulisan sejarah yang benar. Pada langkah ini, peneliti akan menyajikan sebuah tulisan sejarah yang berjudul Smp Laboraturium Stkip Jambi di kawasan kota jambi periode 1981 hingga 2021. Dengan benar sesuai tata bahasa buku, penulisan sejarah atau histiografi di rangkai dan d sajikan dalam sistematika penulisan, logis dan kronologi.

Data yang di gunakan penulis adalah data primer dan data sekunder. Data primer dan data sekunder merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu maupun perseorangan seperti hasil wawancara. Data primer adalah data asli yang diperoleh dari hasil wawancara dengan menjelaskan SMP Laboraturium STKIP Jambi yang meliputi tentang sejarah dan perkembangan SMP Laboraturium STKIP Jambi serta menjelaskan masyarakat yang dilingkungan sekolah. Sementara itu data sekunder merupakan data primer yang diolah lebih lanjut dan disajikan baik dari pihak pengumpul data primer atau dari orang lain, misalnya dalam bentuk dokumen dan hasil wawancara.

1.6 Tinjauan Pustaka

Sumber bacaan yang di jadikan adalah Anissa Putri yang berjudul : perkembangan SMP Laboraturium STKIP 1981 terhadap siswa yang minat belajar kurang aktif. Skripsi tulisan Anissa Putri bertemakan sejarah pendidikan tentang perkembangan SMP Laboraturium berserta membahas sejarah berdiri dan terhadap siswa yang minta belajar sangat kurang dan kemampuan siswa sangat lemah.

Sementara Skripsi yang di tulis bertema dengan sejarah pendidikan berdirinya dengan memfokuskan SMP Laboraturium STKIP Jambi Perbedaan lainnya dari segi periodisasi penelitian dalam hal ini periode 1981-2021.

Kesamaan dari penelitian ini adalah meneliti tentang SMP Laboraturium STKIP Jambi dan memiliki lingkup Spasial yang sama juga yaitu kawasan Kota Jambi, kelebihan itu adanya membahas tentang berdirinya perkembangan pada tahun 1981, serta menjelaskan siswa dan siswi jumlahnya berkurang dan siswanya juga minta belajar juga kurang aktif dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut.

Sumber bacaan yang dijadikan sebagai Skirpsi yang berjudul SMP Laboraturium STKIP Jambi 1981-1983 yang bernama Nurnigsih membahas sejarah pendidikan tentang berdirinya serta berdasarkan fasilitas yang ada di SMP Laboraturium membedakan periodisasi. Sementara Skripsi yang berjudul SMP Laboraturium STKIP Jambi memfokuskan sejarah berdirinya dan membahas siswa- siswi yang ada di SMP Laboraturium serta permasalahan fasilitas yang kurang berkualitas membedakan periodisasi dari 1981- 2021.

1.7 Sistematika Penulisan

Skripsi di susun dalam lima (5) Bab setelah penelitian dilakukan sebagai tahapan terakhir dari metode sejarah yaitu histiografi. Bab I disebut pengantar atau pendahuluan mulai dari Latar Belakang Masalah, permasalahan dan Ruang Lingkup, arti penting dan Tujuan, Metode penelitian, Kerangka Konseptual,dan pendekatan, tinjauan pustaka, dan sistematika penulisan.

Bab II Merupakan uraian lingkup Spasial penelitian yaitu kawasan Kota Jambi dari mulai latar Historis, geografis perencanaan Administratif wilayah. Di tambahkan juga dengan penjelasan sejarah pendidikan SMP Laboraturium STKIP Jambi 1981- 2021.

Bab III Menjadi Bab yang menjawab rumusan permasalahan pertama Tentang berdirinya SMP Laboraturium STKIP Jambi , Bab ini berisi sejarah berdirinya SMP Laboraturium STKIP Jambi 1981- 2021, menjelaskan siswa dan siswi SMP agar bisa meningkat setiap tahun, kurangnya fasilitas di SMP Labor dari tahun 1981- 2021.

Bab IV jawaban rumusan masalah kedua tentang minat siswa dan siswi dari tahun 1981- 2021 berkurang dari setiap tahun . untuk lebih jelasnya isi Bab rikayat atau membahas sistem pengelolaan di SMP Laboraturium STKIP Jambi.

Bab V Kesimpulan isinya tentang, simpulan akhir dari penelitian serta hasil pertemuan di lapangan saat melakukan penelitian. Bab ini pada akhirnya menjadi Bab penutup sebagai pelengkap semua Bab- bab sebelumnya.

