MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PENGUMUMAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS VII A MTS MIMBATUL AKHLAQ KECAMATAN PENGABUAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Rosdiana, Abdoel Gafar

Abstract: This research is conducted due to the first observation towards students class VII A learning outcome in MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan. There is a problem in students class VII A writing ability in MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan. Students have lack of motivation in writing an announcement. This situation is supported by their mark in writing. It is on the scale of not complete. This research is classroom action research with 2 cycles planning, acting, observing, and reflecting. The subject of the research is teacher and students of class VII A MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan. There are 28 students.

This research is aimed at describing students ability in writing an announcement through model *Numbered Heads Together* at class VII A MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Academic Year 2016/2017. The researcher chooses this research because the students writing ability is still low and need to be fixed. This research is expected to give a motivation so that students will have a skill in writing an announcement. The learning model which is used in this research is model *Numbered Heads Together*, with LKS then students make discussion which is related with that announcement. The method is descriptive quantitative. The result of the research shows that in cycle I the mean is 73,75 and in cycle II there is an improvement with the mean 75,71. Based on the conclusion of the analysis, it is good for a teacher to give writing exercise on how to make an announcement and the school should give an opportunity and chance to the teacher to do classroom action research.

Kata Kunci: ability, writing an announcement, model numbered heads together

PENDAHULUAN

Pembelajaran keterampilan menulis merupakan aktivitas untuk memahami segala sesuatu informasi baik itu fakta, data maupun peristiwa termasuk pendapat dan pandangan terhadap fakta, juga peristiwa agar khalayak pembaca memperoleh pengetahuan dan pemahaman baru tentang berbagai hal yang dapat terjadi dimuka bumi ini. Di sekolah pembelajaran menulis perlu difokuskan pada aspek kemampuan memahami isi tulisan, oleh sebab itu,

siswa perlu dilatih intensif untuk memahami sebuah teks tulisan. Maka hal ini siswa bukan menghafal isi tulisan tersebut, melainkan memahami isi dari tulisan. Dalam hal ini peran guru sangat besar pengaruhnya terhadap kemampuan siswa dalam memahami isi tulisan tersebut. Guru bahasa Indonesia sebaiknya mengajarkan siswa tentang strategi dan teknik menulis yang benar dan baik sehingga siswa mampu memahami isi tulisan dengan baik pula.

Berdasarkan observasi peneliti laksanakan di lapangan, terutama siswa di sekolah MTs Mimbatul Akhlaq khususnya kelas VII A ternyata masih banyak yang belum paham tentang cara menulis. Hal ini diketahui di dalam mata pelajaran bahasa Indonesia yang terdapat materi menulis pengumuman masih banyak terdapat kesalahan yakni dari cara menulis kalimat demi kalimat yang sering di campur dengan bahasa daerah, pemakain huruf yang tidak sesuai pada tempatnya, susunan kalimatnya tidak yang berkesinambungan, bahkan masih ada siswa yang belum pahan cara menulis

pengumuman, itu semua karena kurangnya motivasi belajar siswa di kelas VII A yang saat ini menjadi sesuatu hal yang menarik perhatian peneliti ingin menindaklanjuti apa yang menyebabkan mereka kesulitan dalam menulis pengumuman.

Dari data yang diperoleh tersebut perlu maka peneliti laksanakan kegiatan pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan uraian masalah di atas, maka pemecahan masalah tersebut peneliti mencobah alternatif tindakan untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia pada aspek menulis pada siswa kelas VII A MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan, yakni dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Heads *Together* yang nantinya diharapkan siswa dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran, meningkatkan keterampilan guru, dan keterampilan menulis pengumuman pada siswa. Bukan hanya itu saja dengan menggunakan model Numbered Heads Together (NHT)ini nantinya

Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas Vii A Mts Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Tahun Ajaran 2016/2017 diharapakan dapatnya tercapai target yang diinginkan yaitu tercapainya kriteria ketuntasan minimal (KKM), namun jika belum tuntas maka peneliti akan menindaklanjuti dengan melakukan siklus tiga.

METODOLOGI

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang pertama kali dikenalkan oleh ahli psikologi sosial Amerika yang bernama Kurt Lewin pada tahun 1946. Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian yang mengacu kepada tindakan yang dapat dilakukan guru secara langsung dalam usaha memperbaikai proses belajar mengajar terutama dalam proses menulis. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan masalah-masalah dan temuan-temuan vang ada dalam penelitian. Penelitian ini mengkaji gejala-gejala alamiah di dalam pengajaran bahasa Indonesia khususnya dalam penerapan kooferatif melalui model NHT terhadap kemampuan menulis pengumuman siswa. Kemudia dilihat peristiwa yang terjadi dalam proses interaksi siswa,

siswa dengan guru, dan kejadian lainnya.

Zainal, Eko dkk (2011:3)menjelaskan bahwa "Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar siswa meningkat". Jadi PTK merupakan suatu penelitian yang mengangkat masalah-masalah aktual yang sering dihadapi guru di lapangan maka dari itu dengan

Adapun pendapat dari teori yang sedikit berbeda dengan para ahli yang lain yaitu pendapat dari Carr dan (McNiff. 199) Kemmis mendevinisikan PTK sebagai berikut: "Action research is a from of selfrefective enguiry undertaken bv participants (teacher, student principals, for exsample) in social (including educational) situation in order to imfrove the rationality and iustice of their own social educational practices, their understanding of these practices, and the situation (and institution) in which the practices are carried out."

Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas Vii A Mts Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Tahun Ajaran 2016/2017 Berdasarkan pengertian di atas, dapat digarisbawahi beberapa poin penting tentang PTK, yakni:

- PTK adalah suatu bentuk *inquiry* atau penyelidikan yang dilakukan melalui refleksi diri.
- PTK dilakukan oleh peserta yang terlibat dalam situasi yang diteliti, seperti guru, peserta didik, atau kepala sekolah.
- 3) PTK dilakukan dalam situasi sosial, termasuk situasi pendidikan.
- 4) Tujuan PTK adalah untuk memperbaiki dasar pemikiran dan kepantasan dari praktik-praktik belajar-mengajar, memperbaiki pemahaman dari praktik belajarmengajar, serta memperbaiki situasi atau lembaga tempat praktik tersebut dilakukan.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Kabupaten Tanjung Jabung Barat pada tahun 2016/2017. Penelitian Tindaka Kelas (PTK) dilakukan pada siswa kelas VII A yang dilaksanakan pada bulan Juni 2017, kegiatan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Kondisi setelah dilaksanakannya siklus I ada 13 siswa yang nilai hasil belajarnya belum mencapai KKM, maka dilakukan untuk penelitian selanjutnya pada siklus ke II dan 4 siswa yang belum hasilnya mencapai KKM dan sisanya 24 siswa telah mencapai KKM. Maka dapat dikatakan telah berhasil di siklus ke II karena telah mencapai keberhasilan 85 % siswanya mencapai KKM. Sehingga tidak perlu lagi dilanjutkan ke siklus III.

Daftar nilai setelah siklus penelitian tindakan kelas mata pelajaran bahasa Indonesia MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan tahun pelajaran 2016/2017

Kelas: VII (Tujuh) A

110Ms • • 11 (1 UJUM) 11		Nilai	
No	Nama Siswa	Siklus Siklus	
110	Mama Siswa	Sikius 1	2
1	A 1'4' 1		
1	Aditiansyah	65	75
2	Alam Mardiansah	90	95
3	Dahlia	85	80
4	Ayu Wulandari	85	85
5	Dewi Yanti	70	75
6	Edi Purwanto	70	70
7	Eka Yeni Susanti	85	85
8	Fira	90	100
9	Hikmah	80	80
10	Indah Wulandari	50	60
11	M. Fitri Baihaqi	85	90
12	M. Sahrudi	85	80
13	Mhd. Akbar Idrus	80	75
14	Muhammad Hidayat	60	75
15	Muhammad Juliyadi	75	80
16	Nuraini	75	80
17	Nurhaliza	65	75
18	Putri Wahyuni	60	75
19	Rezki Arbani	70	70
20	Ridho Rahman	70	80
21	Riski Suliyansyah	60	75
22	Saidi	65	75
23	Sartika	50	55
24	Siti Maria Ulfa	80	85
25	Siti Nani Mutimatul F	85	80
26	Tulus Azhar	70	75
27	Uni Ropiqoh	85	90
28	Zikri Putra	75	80

Jumlah	2.06	2.12
	5	0
Rata-rata	73.7	75.7
	5	1

Berdasarkan tabel di atas dapat diperoleh nilai kemampuan menulis pengumuman melalui model Heads Numbered *Together* dari beberapa siklus penilaian. Siklus I dengan jumlah nilai 2.065 dan siklus II dengan jumlah nilai 2.120. Pada tabel di atas juga disebutkan bahwa siswa memperoleh nilai tertinggi yang berjumlah 4 orang, mendapatkan nilai sedang 20 orang, dan yang mendapat nilai terendah 4 orang. Dari tabel di dapat diketahui nilai siswa berdasarkan siklusnya.

Data Nilai Rata-rata LKS Secara Berkelompok Siklus I dan II

		Rata-rata per Kelompok	
No.	Nama		
	Kelompok		
		Siklus	Siklus
		I	II

Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas Vii A Mts Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Tahun Ajaran 2016/2017

1.	Kelompok I	79	82
2.	Kelompok II	75	79
3.	Kelompok III	77	80
4.	Kelompok IV	68	76
5.	Kelompok V	68	74
6.	Kelompok VI	76	81

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa pada siklus I, nilai terendah diperoleh kelompok IV dan V yang sama-sama memiliki nilai 68 dan nilai tertinggi pada siklus I diperoleh oleh kelompok I sebesar 79, maka setelah siklus dilanjutkan, nilai terendah pada siklus II diperoleh kelompok V sebesar dan nilai tertinggi diperoleh kembali oleh kelompok I yaitu sebesar 82. tersebut Data diperoleh berdasarkan kemampuan yang dimiliki siswa berdasarkan serta kategori penilaian.

Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Model Numbered Heada Together Penilaian pada siswa kelas VII A MTs Mimbatul Akhlaq

Kecamatan Pengabuan Tahun Pelajaran 2016/2017

N		Ni	Kate-
0	Nama Siswa	lai	gori
1	Aditiansyah	75	Tuntas
2	Alam Mardiansah	95	Tuntas
3	Dahlia	80	Tuntas
4	Ayu Wulandari	85	Tuntas
5	Dewi Yanti	75	Tuntas
6	Edi Purwanto	70	Tidak tuntas
7	Eka Yeni Susanti	85	Tuntas
8	Fira	100	Tuntas
9	Hikmah	80	Tuntas
10	Indah Wulandari	60	Tidak tuntas
11	M. Fitri Baihaqi	90	Tuntas
12	M. Sahrudi	80	Tuntas
13	Mhd. Akbar Idrus	75	Tuntas
14	Muhammad Hidayat	75	Tuntas
15	Muhammad Juliyadi	80	Tuntas
16	Nuraini	80	Tuntas
17	Nurhaliza	75	Tuntas
18	Putri Wahyuni	75	Tuntas
19	Rezki Arbani	70	Tidak tuntas
20	Ridho Rahman	80	Tuntas
21	Riski Suliyansyah	75	Tuntas
22	Saidi	75	Tuntas
23	Sartika	55	Tidak tuntas
24	Siti Maria Ulfa	85	Tuntas
25	Siti Nani Mutimatul	80	Tuntas
26	Tulus Azhar	75	Tuntas
27	Uni Ropiqoh	90	Tuntas
28	Zikri Putra	80	Tuntas
Jumlah		2.120	

Rata-rata	75.71	

Berdasarkan tabel di atas diperoleh berdasarkan skala data penilaian kemampuan menulis pengumuman melalui model NHT. Berdasarkan kategori penilaian, diperoleh dari jumlah 28 siswa dengan cara membagi jumlah nilai dengan jumlah seluruh siswa. Maka, diperoleh hasil rata-rata 75,71 dengan predikat baik. tersebut berdasarkan Data kemampuan yang dimiliki siswa.

Pembahasan

Berdasarkan hasil pembelajaran kemampuan menulis pengumuman melalui model Numbered Heads Together, pada siswa kelas VII A MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Tahun Pelajaran 2016/2017. Diperoleh nilai kemampuan menulis pengumuman Numbered melalui model Together berdasarkan dari sisklus I jumlah keseluruhan nilai siswa adalah 2065 dengan rata-rata 73, 75 yang berarti belum mencapai KKM, kemudian dilanjutkan lagi dengan siklus Π dan memperoleh

keseluruhan dengan jumlah 2120 dengan rata-rata 75,71 yang berarti telah mencapai KKM.

Selain itu dari nilai individu siswa ada juga nilai perkelompok yang telah diperoleh siswa. Dapat dilihat dari siklus I masih ada 2 kelompok yang memperoleh nilai rendah atau belum mencapai KKM, namun setelah diadakan siklus II semua kelompok mencapai nilai KKM yang diinginkan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pada siklus II semua anak berhasil dalam kelompok diskusi bahkan ada kelompok yang mencapai nilai tertinggi. Setelah terlaksananya siklus I dan siklus II dan pada siklus II sudah mencapai 85 % bahwa dinyatakan siswa telah berhasil dalam proses pembelajaran menulis pengumuman melalui model Numbered Heads Together

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang kemampuan menulis pengumuman melalui model *Numbered Heads*

Together pada siswa kelas VII A MTs Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan tahun pelajaran 2016/2017, dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis pengumuman berjalan dengan baik. Predikat ini ditentukan dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa 75,71 dengan predikat yang dihasilkan berdasarkan baik keefektifan bahasa, (535), penulisan kalimat (510), pilihan kata atau diksi (485), dan kejelasan isi (605).

Berdasarkan nilai akhir menulis melalui model pengumuman Numbered Heads Together, seluruh nilai siswa yang berjumlah 28 orang dijumlahkan dan mendapatkan nilai keseluruhan 2120. Berdasarkan skala penilaian kemampuan menulis pengumuman melalui meodel Numbered Heads Together, diperoleh dari jumlah seluruh siswa 28 orang dengan cara membagi jumlah nilai dengan jumlah seluruh siswa. Maka, diperoleh nilai rata-rata 75, 71 dengan predikat baik.

Saran

Sebagai penutup dari hasil penelitian ini ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan sebagi berikut:

- 1. Guru sebaiknya dapat menggunakan berbagai bahan ajar yang sesuai dengan materi pembelajaran dan mengembangkan metode pembelajaran yang beranekaragam.
- Sekolah hendaknya dapat memberikan kesempatan dan dukungan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang beragam.
- 3. Bagi peneliti hendaknya dapat menjadi ilmu pengetahuan baru tentang kemampuan menulis pengumuman melalui model *Numbered Heads Together*.

DAFTAR PUSTAKA

Amus A Sogalery, T 2011.

"Peningkatan Keterampilan
Menulis Paragraf Melalui Model
Numbered Heads Together".

Skripsi. Kota Malang: Program
Sarjana Universitas Negeri
Malang.

Aqib Zainal, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Margahayu

Meningkatkan Kemampuan Menulis Pengumuman Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas Vii A Mts Mimbatul Akhlaq Kecamatan Pengabuan Tahun Ajaran 2016/2017 50

- Permai, Bandung: CV Yrama Widya.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. 2013. Jakarta: Rineka Cipta
- Dita Fajriah, T 2015. "Keterampilan Menulis Pengumuman Melalui Model Numbered Heads Together Dengan Media Surat Kabar". Skripsi. Semarang: Program Sarjana UNNES.
- http://repository.unpas.ac.id. (jurnal online) langkah-langkah pengumuman diakses pada tanggal 10 Juni 2017.
- Isnawati Esti. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan sastra*.

 Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2016.

 *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Kata Pena.
- Ningsih, sri. 2008. *Bahasa Indonesia*. Surabaya. Pusat Perbukuan.

- Sabarti Arkhadiah, Maidar, dan Sakura Ridwan. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2009.

 Keterampilan Dasar Menulis.

 Kementrian Pendidikan Nasional:

 Universitas Terbuka.
- Suparno, dkk. 2008. *Bahasa dan Sastra Indonesia 1*. Jakarta. PT

 Bumi Aksara.
- Suprijono Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka

 Belajar.
- Suyadi. 2011. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta. DIVA
 Press.
- Pamungkas. 1972. *Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan*.
 Surabaya: Apollo Lestari.
- Pardjimin. 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Perpustakaan Nasional.
- Tim Prima Pena. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Gitamedia Press.

Wahono, Mafrukhi, dkk. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia* Untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Yoni Acep, dkk. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. 2010. Yogyakarta.