

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan analisis data dan pembahasan tentang representasi verbal siswa dalam menyelesaikan soal *open – ended*, maka dapat ditarik Kesimpulan bahwa representasi verbal matematis siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal *open – ended* adalah dapat memenuhi semua indikator representasi verbal yaitu konsep matematika, perorganisasian ide dan ekspresi. Representasi verbal matematis siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal *open – ended* adalah dapat memenuhi dua indikator representasi verbal yaitu konsep matematika dan perorganisasian ide. Sedangkan indikator yang tidak terpenuhi adalah proorganisasian ide. Representasi verbal matematis siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal *open – ended* adalah dapat memenuhi satu indikator representasi verbal yaitu konsep matematika. Sedangkan indikator yang tidak terpenuhi adalah proorganisasian ide dan ekspresi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu dalam pembelajaran matematika guru sebaiknya mencari cara yang tepat untuk menghadikan representasi verbal siswa terutama pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan tipe soal *open – ended*. Serta juga diharapkan adanya aktivitas belajar

yang baik dan maksimal dari siswa agar kemampuan representasi verbal para siswa meningkat.

