

DAFTAR PUSTAKA

- Amieny, E. A., & Firmansyah, D. (2021). Kemampuan representasi matematis siswa kelas viii smp dalam pembelajaran matematika. *Maju*, Vol (8)
- Andi, M. F. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variable (SPLDV) di kelas VII SMP. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (3). <http://journal.unpacti.ac.id>.
- Brata, K.,S. dkk. (2023). Kemampuan representasi verbal siswa SMA dalam mengerjakan soal numerik asesmen kompetensi minimum. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (6). <http://dx.doi.org>.
- Eny, S. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal open- ended materi SPLDV ditinjau dari tahapan kostolan. *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas islam sultan agung semarang*.
- Ermawati, E., & Zuliana, E. (2020). Implementation of open-ended problems on mathematical problem-solving skill of elementary school students. *JPSD: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (6)
- Fatimatus, S., Purwanto, & Sudirman. (2022). Kemampuan representasi verbasiswa melalui menulis jurnal matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol (6).
- Feny, R., Nurjanah, S., & Hartati, S. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Geofakta, L., dkk. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. Bandung: Media sains Indonesia.
- Jhon Very Alihandro, V. J., & Halomoan, B. (2021). Implementasi penggunaan alat peraga menara hanoi terhadap representasi matematis siswa dalam mempelajari pola bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (3)
- Khoerunnisa, S., dan Maryati, I. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa SMP terhadap materi segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (2).
- Lenaini. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. Vol (6). <http://journal.ummat.ac.id>.
- Lindquist, N., Gates, M., Luszczek, P., & Dongarra, J. (2022). Threshold pivoting for dense LU factorization In 2022 *IEEE/ACM mon Latest Advances in Scalable Algorithms for Large- Scale Heterogeneous Systems (ScalAH)*.

- Lisarani, V., & Qohar, A. (2021). Representasi matematis siswa SMP kelas 8 dan siswa SMA kelas 10 dalam mengerjakan soal cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*. Vol (3)
- Mohammad Rafi Abdurahman, R. M., dkk. (2023). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi kesebangunan dan kekongruenan. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (11).<https://ejournal.upi.edu>.
- Murtianto, Y. H., Sari, R. A., dan Puspitasari, R. (2023). Analisis kemampuan representasi verbal siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan tahapan Krulik dan Rudnick ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol (4).
- Musrikah1, Dewi A & Agus, I. H. (2023). Karakteristik representasi visual, verbal, dan simbolis matematis mahasiswa calon guru sekolah dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol (12).
- Nartin, dkk. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Batam: Yayasan cendikia mulia mandiri. Padang: PT. Global eksekutif teknologi.
- Popyy, A. D., Sari, P. M., dan Lestari, A. P. (2020). Soal matematika open ended dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol (5).
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi pembelajaran melalui daring dan luring selama pandemi covid- 19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol (2).
- Solahudin, I. (2022). Analisis *open-ended problem* sebagai penilaian matematika selama pembelajran di era pandemic covid-19. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*. Vol (8).
- Triantoro, M., dkk (2020). *Cakrawala pendidikan*. Blitar: STKIP PGRI Bilitar.
- Wijaya, T. T., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan media pembelajaran berdasarkan konsep Tpack pada materi garis dan sudut menggunakan hawgent dynamic mathematics software. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. Vol (3).
- Yanuar, H. M., Ahmad, S & Sutrisno. (2023). Analisis kemampuan representasi verbal siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan tahapan Krulik dan Rudnick ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol (4).

Yolanda, Resti, and Dedy Juliandri Panjaitan. (2020). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Peluang Tingkat SMP. Jurnal Cendekia: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (5).