

ABSTRAK

Rani Tri Wulandari 2025.*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Fase F SMA Negeri 8 Kota Jambi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI Fase F SMA N 8 Kota Jambi. Penelitian ini merupakan penelitian true experimental dengan Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI terdiri dari 432 siswa, sampel yang digunakan yaitu terdiri dari 68 siswa terdapat kelas eksperimen (XI Fase F 3.1) yang diajarkan dengan model pembelajaran Discovery Learning berbasis proyek dan kelas kontrol (XI Fase F 1.1) yang diajarkan dengan model pembelajaran yang sedang diajarkan. Sampel dipilih dengan random sampling. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP dan tes kemampuan pemecahan masalah . Data dianalisis menggunakan uji statistic dengan bantuan program SPSS for Windows Version 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Discovery Learning berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 0,32 dari uji effect size.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah, Berbasis Discovery Learning