

ABSTRAK

Nuringtyas, Repita. 2025. Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok dan Konsentrasi Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK PGRI 02 Jambi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi. Pembimbing (I) Sri Dewi, M.Pd., Pembimbing (II) Relawati, M.Pd.

Kata Kunci: Konsentrasi Belajar; Matematika; Prestasi Belajar; Tiktok.

Tiktok merupakan salah satu inovasi aplikasi media sosial dalam gawai smartphone yang menarik perhatian masyarakat terkait fitur didalamnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial Tiktok dan konsentrasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa secara parsial maupun simultan. Jenis penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif, dengan populasi siswa kelas X SMK PGRI 02 Jambi. Teknik sampling menggunakan *non-probability sampling* dengan *quote sampling* didapatkan sampel 153 orang. Teknik pengambilan data dengan kuesioner dan dokumentasi.

Hasil uji regresi linier berganda diperoleh persamaannya $Y = 19,439 - 0,162X_1 + 0,916X_2 + e$ yang berarti prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh penggunaan media sosial Tiktok dan konsentrasi belajar matematika siswa. Kesimpulannya adalah penggunaan media sosial Tiktok tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai t-hitung $-1,922 < 1,976$ dan nilai sig. $0,057 > 0,05$. Sedangkan konsentrasi belajar matematika berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan nilai t-hitung $13,701 > 1,976$ dan nilai sig. $0,00 < 0,05$. Secara simultan, penggunaan media sosial Tiktok dan konsentrasi belajar matematika berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai F-hitung $111,666 > 3,06$ dan nilai sig. $0,00 < 0,05$ dengan besar pengaruhnya 59,8%.

ABSTRACT

Nuringtyas, Repita. 2025. Thesis: The Effect of Tiktok Social Media Use and Mathematics Learning Concentration on Mathematics Learning Achievement of Grade X Students at SMK PGRI 02 Jambi. Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Batanghari University, Jambi. Supervisor (I) Sri Dewi, M.Pd., Supervisor (II) Relawati, M.Pd.

Keywords: Mathematics; Study Concentration, Study Achievement, Tiktok.

Tiktok is an innovative social media application for smartphones that has attracted public attention due to its features. The purpose of this study was to determine the effect of Tiktok social media use and concentration on mathematics learning achievement on students' mathematics learning, both partially and simultaneously. The study used quantitative research, with a population of Xth-grade students at SMK PGRI 02 Jambi. The sampling technique used *non-probability sampling* with *quote sampling*, resulting in a sampel of 153 students. Data collection techniques included questionnaires and documentation.

The results of the multiple linear regression test yielded the equation $Y = 19,439 - 0,162X_1 + 0,916X_2 + e$, indicating that mathematics learning achievement is influenced by Tiktok social media use and students' concentration on mathematics learning. The conclusion is that Tiktok social media use does not significantly affect mathematics learning achievement with a t-value of $-1.922 < 1.976$ and a sig. $0.057 > 0.05$. Meanwhile, concentration on mathematics learning significantly affects students' mathematics learning achievement with a t-value of $13.701 > 1.976$ and a sig. $0.00 < 0.05$. Simultaneously, the use of Tiktok social media and concentration in learning mathematics significantly influenced mathematics learning achievement with an F-value of $111.666 > 3.06$ and a sig. value of $0.00 < 0.05$ with a magnitude of 59.8%.