

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penlitian terhadap data yang telah dikumpulkan dan diteliti, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Telah diperoleh perhitungan dan pembahasan bahwa variabel penggunaan media sosial Tiktok (X_1) tidak terdapat pengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika (Y) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.
2. Telah diperoleh perhitungan dan pembahasan bahwa variabel konsentrasi belajar matematika siswa (X_2) berpengaruh positif secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika (Y) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Telah diperoleh perhitungan dan pembahasan bahwa variabel penggunaan media sosial Tiktok (X_1) dan konsentrasi belajar matematika (X_2) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika (Y) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. Adapun besaran sumbang dari variabel penggunaan media sosial Tiktok (X_1) dan konsentrasi belajar matematika (X_2) secara simultan terhadap prestasi belajar matematika (Y) sebesar 59,8%. Sedangkan sisanya 40,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar variabel penggunaan media sosial Tiktok dan Konsentrasi Belajar Matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan media sosial Tiktok dan konsentrasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi masyarakat, khususnya untuk siswa kelas X yang menggunakan media sosial Tiktok, diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait penggunaan media sosial Tiktok, konsentrasi belajar matematika dan prestasi belajar matematika. Khususnya, untuk

penggunaan media sosial Tiktok agar dapat lebih bijak dalam menggunakan media sosial Tiktok untuk arah yang positif.

2. Bagi para peneliti yang lain, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini pastinya memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Tentunya kepada para peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan referensi, namun alangkah baiknya untuk diteliti dan dikembangkan lebih baik lagi. Agar semua para peneliti dapat mengembangkan penelitian dalam bidang pendidikan.

