

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2023). Hubungan Media Sosial Tiktok Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *At-Taujih Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1-12.
- Aprilia, W. (2024, October 18). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkat Interaksi Sosial Siswa di Sekolah Menengan Atas Negeri 1 Kampar Timur*. Retrieved from Repository Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: <https://repository.uin-suska.ac.id/84231/>
- Basit, A., Purwanto, E., & Kristian, A. (2022). Teknologi Komunikasi *Smartphone* Pada Interaksi Sosial. *Lontar : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1-10.
- BPS. (2025, June 30). *Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html>
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Jawa Barat: PT Arr Rad Pratama.
- Databoks. (2023, September 27). *Kelompok Anak Muda Jadi Pengguna Terbesar Tiktok, Usia Berapa Mereka?* Retrieved from Databoks Katadata Media Network: <https://databoks.katadata.co.id/media/statistik/3997760dd2e3fd3/kelompok-anak-muda-jadi-pengguna-terbesar-Tiktok-usia-berapa-mereka>
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*, 125-153.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman, T. S. (2024, October 8). *Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Tingkat Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah IAIN Parepare*. Retrieved from Repository IAIN Parepare: <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/7583/>
- Itsar, P. A., Afifah, N. R., & Purrani, M. R. (2023). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 261-266.

- Masuroh, Z., Retnowardani, D. A., & Hariadi, W. (2025). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Nilai Matematika Siswa SMA Islam Jember Menggunakan Metode Regresi Linier Sederhana. *ESTIMATOR Journal of Applied Statistics Mathematics and Data Science*, 18-29.
- Mubarak, A. M. (2025). Analisis Implementasi Teknologi Artificial Intelligence Pada Sistem Rekomendasi Konten Tiktok : Studi Kasus Personalisasi For You Page. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 10-18.
- Mubarak, M. I., Jumaidi, & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter di Era Teknologi 4.0. *Journal of Instructional Technology*, 105-121.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati, E. (2023). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Siswa.
- Riinawati. (2020). *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19*. Lhokseumawe: CV. Radja Publika.
- Rizki, M. Y., Rukhmana, T., Ikhlas, A., Bakti, I., Libriantono, B., & Revinzky, M. A. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Konsentrasi Akademik dan Prestasi Siswa. *Jurnal Edu Research Indonesia Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 2242-2249.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 123-133.
- Sativa, Y. A., & Purwanto, J. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal MathEdu*, 11-14.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 73-84.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Statista. (2025, June 20). *Countries with the largest Tiktok audience as of Februari 2025*. Retrieved from Statista:

<https://www.statista.com/statistics/1299807/number-of-monthly-unique-Tiktok-users/>

Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, H. (2015). *Cara Cerdas Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Koputindo.

Suryati, K., & Krisna, E. D. (2021). Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Berbantuan Telegram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 479-485.

Suswanto, J., Yunarti, Y., & Adesti, A. (2021). Pemanfaatan TIK Dalam Mendukung Pembelajaran Dari Rumah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate*, 109-114.

Syarif, A., & Kalsum, U. (2021). Pengaruh Tiktok Terhadap Prestasi Siswa SMAN 5 Bone Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone. *Jurnal Komunikasi dan Organisasi (J-KO)*, 1-8.

Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaaffah Learning Centre.

Wikipedia. (2025, Agustus 1). *Tiktok*. Retrieved from Wikipedia: <https://id.wikipedia.org/wiki/Tiktok>

Zhafira, A. H. (2024, August 06). *Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Konsentrasi Belajar Matematika Siswa*. Retrieved from Repository UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon: <https://repository.syekhnurjati.ac.id/13987/>