

## ABSTRAK

Dania, Daffa. 2025. Skripsi. *Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 8 Kota Jambi*. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rendahnya tingkat respon dan partisipasi siswa dalam implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 8 Kota Jambi.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka adalah pembelajaran berbasis proyek yang bertujuan untuk memperkuat kompetensi dan karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. P5 bersifat interdisipliner, melibatkan pendidik, masyarakat, dan dunia kerja, serta berfokus pada pengalaman belajar yang kontekstual dan aplikatif.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran ekonomi, dan siswa kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya respon dan partisipasi siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya kurangnya pemahaman siswa terhadap tujuan tema P5, kebosanan akibat kegiatan yang kurang bervariasi, serta keterbatasan fasilitas penunjang. Selain itu, sebagian guru masih kurang memahami konsep P5 sehingga belum mampu merancang kegiatan yang sepenuhnya kontekstual dan menarik bagi siswa. Meskipun demikian, terdapat indikasi peningkatan keterlibatan siswa pada tema-tema yang bersifat praktis dan relevan dengan kehidupan sehari-hari, seperti kewirausahaan dengan kegiatan ecoprint. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan strategi pembelajaran berbasis praktik, peningkatan variasi kegiatan, serta pendampingan intensif bagi siswa agar partisipasi dan respon mereka terhadap P5 dapat meningkat secara signifikan.

Diharapkan adanya penelitian lanjutan yang menilai keberlanjutan (sustainability) dampak P5 terhadap pembentukan karakter siswa dalam jangka panjang.

## ABSTRACT

Dania, Daffa. 2025. Thesis. *Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Independent Curriculum in Economics Subjects for Grade X Students at SMA Negeri 8 Kota Jambi. Department of Social Sciences. Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Batanghari University.*

**Keywords:** *Independent curriculum. Pancasila student profile strengthening project*

*This study aims to analyze the low level of student response and participation in the implementation of the Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) within the Independent Curriculum in the Economics subject for grade X students at SMA Negeri 8 Kota Jambi.*

*P5 in the Independent Curriculum is a project-based learning program designed to strengthen students' competencies and character in line with the Profil Pelajar Pancasila. It is interdisciplinary in nature, involving educators, the community, and the professional world, with a focus on contextual and practical learning experiences.*

*The research method used is descriptive qualitative, with data collected through observation, interviews, and documentation. The informants include the principal, vice principal for curriculum, economics teachers, and grade X students.*

*The findings indicate that the low response and participation of students are influenced by several factors, such as limited understanding of the objectives of P5 themes, boredom due to less varied activities, and inadequate supporting facilities. In addition, some teachers still lack a full understanding of the P5 concept, which prevents them from designing activities that are entirely contextual and engaging for students. Nevertheless, there are signs of increased student involvement in practical and relevant themes, such as entrepreneurship through the ecoprint activity.*

*This study recommends strengthening practice-based learning strategies, increasing the variety of activities, and providing intensive mentoring for students to significantly improve their participation and response in P5. It is also expected that further research will evaluate the sustainability of P5's impact on long-term character development among students.*