

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII IPS
DI SM AN 6 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Di Susun Oleh:
Winda Lestari
(2100887203005)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATANGHARI JAMBI
2024/2025**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Pembimbing Skripsi Ini Menyatakan Bahwa Skripsi Yang Disusun Oleh:

Nama : Winda Lestari

NPM : 2100887203005

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Sripsi : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS di
SMA N 6 Muaro Jambi.

Telah disetujui sesuai dengan prosedur, ketentuan dan peraturan yang berlaku untuk
diujikan.

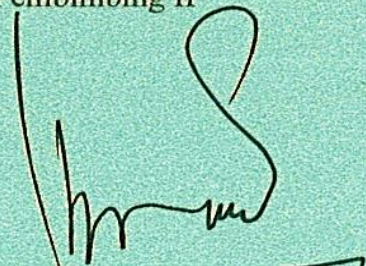
Jambi, 23 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Kasiono, M.Pd

Pembimbing II



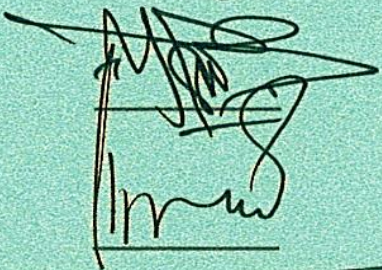
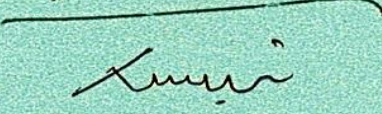
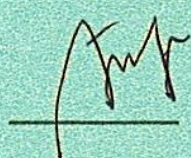
Drs. Benar Sembiring, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi Progran Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi Tahun Akademik 2024/2025 pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Agustus 2025
Pukul : 15.00 – 17.00 WIB
Tempat : Ruang Sidang Prodi Pendidikan Ekonomi

PENGUJI SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda tangan
Dr. Kasiono, M.Pd.	Ketua	
Drs. Benar Sembiring, M.Pd.	Sekretaris	
Reni Devita, SE.,MM.	Penguji Utama	
Pupu Sopini, SE.,MM.	Penguji	

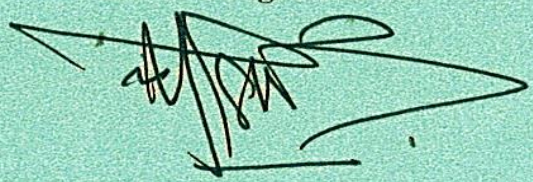
Disahkan Oleh

Dekan FKIP



Dr. H. Abdoel Gafar, S.Pd., M .Pd

Ketua Program Studi



Dr. Kasiono, M.Pd.

PERNYATAAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Lestari
NPM : 2100887203005
Tempat Tanggal Lahir : Mudung Darat, 18 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi yang tertulis dengan judul Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS Di SMAN 6 Muaro Jambi adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Batanghari maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan penulis sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain kecuali arahan tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini, tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam skripsi ini dengan sebutan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang penulis peroleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jambi, Agustus 2025

is yang menyatakan,



Winda Lestari

NPM : 2100887203005

MOTTO

*Bangun kesuksesan dari kegagalan.
Keputusasaan dan kegagalan adalah dua batu
loncatan yang paling baik menuju kesuksesan
Dale Carnegie*

*Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan
pepohonan, Melainkan menguji kekuatan
akarnya.
Ali Bin Abi Thalib*

PERSEMBAHAN

۞ هِنَمِلِس ۞ هِنْمَحَر ۞ مِمْسِ

Kupersembahkan sebuah karya kecilku ini untuk ibuku tersayang Nurbaya dan ayahku tercinta Halim Yatim dan seluruh keluarga tercinta, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku dan mengantarkanku sampai meraih gelar sarjana pendidikan sejarah.

Selanjutnya aku sampaikan rasa bangga dan terima kasih atas dukungan dan semangat yang luar biasa penuh kasih sayang selama ini yang telah diberikan, buat keluargaku tersayang kakak penulis Linda Mawarni, Nurhalima dan seluruh keluarga besarku terima kasih atas semuanya yang telah diberikan padaku selama ini.

Terima kasih kepada Dosen terbaikku Bapak Dr. Kasiono, M.Pd dan Bapak Drs. Benar Sembiring, M.Pd untuk arahan, waktu, dan bimbingan yang telah kalian berikan dalam penyusunan skripsi ini.

Dan teruntuk teman-teman seperjuangan keluarga besar Pendidikan Ekonomi 2021, dan untuk teman dekatku Daffa Dania, Naila Syafa'atul Husna dan Lusiana Ningrum yang selama ini telah memberikan dorongan dan semangat terima kasih untuk senyum, canda, tawa, tangis, dan motivasi yang telah diberikan.

ABSTRAK

Lestari, Winda. 2025. Skripsi “*Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi*”. Dosen pembimbing I: Dr. Kasiono, M.Pd ; Dosen pembimbing II: Drs. Benar Sembiring, M.Pd.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana gambaran kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi. (2) Bagaimana pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Dimana populasi dalam penelitian ini sebanyak 142 siswa dengan sampel 104 siswa. Adapun teknik pengolahan data dalam penelitian ini yaitu Uji Validasi Instrumen Penelitian, Uji Reabilitas Instrumen Penelitian, Analisis Deskriptif Kuantitatif dan Uji Regresi Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemandirian belajar mendapat nilai TCR sebesar 79,43 % dengan kategori tinggi. (2) Hasil perhitungan diketahui bahwa diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 6,7 sebanyak 57 siswa, dan yang memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 6,7 sebanyak 35 siswa.

Dari hasil perhitungan analisis regresi sederhana terdapat pengaruh kemandirian belajar (X) terhadap hasil belajar (Y) sebesar 23,1% dengan dibuktikan hasil uji t_{hitung} sebesar 2,393 lebih besar dari t_{tabel} yaitu sebesar 1,998. yang menyatakan bahwasanya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sehingga terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Lestari, Winda. 2025. Thesis “The Influence of Learning Independence on Student Learning Outcomes in Economics Subject of Class XII IPS at SMAN 6 Muaro Jambi”. Supervisor I: Dr. Kasiono, M.Pd; Supervisor II: Drs. Benar Sembiring, M.Pd.

Keywords: Learning Independence, Learning Outcomes.

This study aims to know (1) How to describe student learning independence in the subject of Economics for class XII IPS at SMAN 6 Muaro Jambi?. (2) How does independent learning influence student learning outcomes in the subject of Economics for class XII IPS at SMAN 6 Muaro Jambi?.

This research was conducted using a quantitative descriptive research method, with data collection techniques including observation, interviews, and questionnaires. The population in this study was 142 students, with a sample size of 104 students. The data processing techniques used in this study included research instrument validation testing, research instrument reliability testing, quantitative descriptive analysis, and simple regression testing.

The results of the study showed that (1) learning independence received a TCR value of 79.43% with a Fairly Good category. (2) The calculation results showed that the learning outcomes of students in the economics subject who obtained a value above the Minimum Completion Criteria (KKM) of 6.7 were 57 students, and those who obtained a value below the Minimum Completion Criteria (KKM) of 6.7 were 35 students.

From the results of the simple regression analysis calculation, there is an influence of learning independence (X) on learning outcomes (Y) of 23.1% as evidenced by the results of the t-test of 2.393 which is greater than the t-table of 1.998. which states that H_1 is accepted and H_0 is rejected. So there is a significant influence between learning independence on student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Alhamdulillahirobbil Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik, hidayat, dan inayahnya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi penelitian berjudul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi”** bisa diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini memang masih jauh dari sempurna, penulis selaku manusia biasa tentu masih memiliki berbagai kekurangan. Selama proses penyusunannya tidak sedikit kendala dan hambatan penulis hadapi.

Namun, berkat dukungan dan bantuan yang diberikan berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih pertama kepada orang tua dan juga pihak lain, yaitu:

1. Ibu Afdalisma, S.H., M.Pd. selaku Pj. Rektor Universitas Batanghari (UNBARI).
2. Bapak Dr. H. Abdoel Gafar, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari (UNBARI).
3. Bapak Dr. Kasiono, M.Pd. selaku ketua Progam Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi.

4. Bapak Dr. Kasiono, M.Pd dan Bapak Drs. Benar Sembiring, M.Pd. sebagai pembimbing pertama dan kedua yang telah memberikan bimbingan dan pentunjuk penyusunan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari (UNBARI).
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari (UNBARI).
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Muaro Jambi, beserta majelis Guru, Staf TU, dan para siswa-siswi yang telah memberikan bantuan masukan berupa keterangan dan data-data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua Orangtuaku tercinta Ayahanda Halim Yatim, dan Ibunda Nurbaya, serta Kakakku Linda Mawarni dan Nurhalima yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan yang membangun, baik moril maupun materil, terima kasih atas do'a yang selalu kalian panjatkan untukku.
9. Sahabat-sahabatku Daffa Dania, Naila Syafa'atul Husna dan Lusiana Ningrum yang berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan sampai penulisan skripsi ini dan terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang sudah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan program studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kekompakan yang telah kita jalani selama masa-masa menjalani kuliah.

11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Skripsi usulan penelitian ini sendiri tentu masih memiliki banyak kekurangan, begitu juga dari pihak penulis selaku peneliti. Oleh sebab itu penulis berterima kasih atas saran dan kritik yang disampaikan untuk mendukung perbaikan kualitas kinerja penulis.

Assalamualaikum Wr Wb.

Jambi, Agustus 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

Keterangan	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoristis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pengertian Pendidikan	10
2.2 Kemandirian Belajar	11
2.2.1 Pengertian Belajar	11
2.2.2 Pengertian Kemandirian Belajar	12
2.2.3 Ciri-ciri Kemandirian	14
2.2.4 Bentuk-bentuk Kemandirian.....	14
2.2.5 Tingkat dan Karakteristik Kemandirian Belajar	15
2.2.6 Indikator Kemandirian Belajar	15
2.2.7 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	16
2.3 Hasil Belajar	17
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	17

2.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.3.3	Indikator Hasil Belajar	20
2.4	Penelitian Yang Relevan	22
2.5	Kerangka Berfikir.....	24
2.6	Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2.1	Tempat Penelitian	28
3.2.2	Waktu Penelitian.....	28
3.3	Populasi, Sampel dan Teknik Penarikan Sampel.....	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel	30
3.3.3	Teknik Penarikan Sampel	31
3.4	Variabel Penelitian	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1	Observasi (pengamatan)	33
3.5.2	Kuesioner (Angket)	33
3.5.3	Interview (Wawancara)	33
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
3.7	Teknik Pengelolaan Data.....	34
3.7.1	Uji Instrumen Penelitian	34
3.7.1.1	Uji Validasi Penelitian	34
3.7.1.2	Uji Reabilitas Penelitian	36
3.8	Teknik Analisis Data	38
3.8.1	Analisis Deskriptif Penelitian	38
3.9	Analisis Kuantitatif.....	39
3.9.1	Uji Regresi Sederhana.....	39
3.9.2	Uji Hipotesis	39
3.9.2.1	Uji Persial (Uji t).....	39
3.9.2.2	Uji Koefisien Determinasi	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum.....	41

4.1.1	Sejarah Berdirinya SMAN 6 Muaro Jambi	41
4.1.2	Visi dan Misi	43
4.1.2.1	Visi	43
4.1.2.2	Misi	43
4.1.3	Stuktur Organisasi SMAN 6 Muaro Jambi	44
4.1.4	Keadaan Guru Dan Siswa SMAN 6 Muaro Jambi	44
4.1.4.1	Keadaan Guru	44
4.1.4.2	Keadaan Siswa	45
4.2	Karakteristik Responden	46
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Hasil Belajar	47
4.3	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	48
4.3.1	Variabel Kemandirian Belajar (X)	48
4.3.2	Variabel Hasil Belajar (Y)	49
4.4	Analisis Data	49
4.4.1	Hasil Uji Regresi Sedehana	49
4.4.2	Uji Hipotesis	51
4.4.3	Koefisien Determinasi	51
4.5	Pembahasan	52
4.5.1	Bagaimana Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS Di SMAN 6 Muaro Jambi	52
4.5.2	Bagaimana Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS Di SMAN Muaro Jambi	53
4.5.3	Bagaimana Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS Di SMAN 6 Muaro Jambi	55

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	57

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	61
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Nomor	Keterangan	Halaman
1.	Nilai Hasil Belajar Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi	6
2.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
3.	Rekapitulasi Populasi Penelitian.....	30
4.	Rekapitulasi Sampel Penelitian	32
5.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
6.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kemandirian Belajar	36
7.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Reabilitas Variabel Kemandirian Belajar	37
8.	Identifikasi SMAN 6 Muaro Jambi.....	42
9.	Rekapitulasi Jumlah Guru PNS dan Guru Honorer di SMAN 6 Muaro Jambi	45
10.	Rekapitulasi Jumlah Siswa di SMAN 6 Muaro Jambi.....	45
11.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMAN 6 Muaro Jambi	46
12.	Karakteristik Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi	47
13.	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	48
14.	Nilai UAS Semester Ganjil XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Muaro Jambi.....	49
15.	Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana.....	50
16.	Hasil Uji t.....	51
17.	Hasil Uji Koefisien Determinasi	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Keterangan	Halaman
1.	Kerangka Berfikir	26
2.	Sruktur Organisasi SMAN 6 Muaro Jambi.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Keterangan	Halaman
1.	Angket Penelitian	62
2.	Tabulasi Data Uji Coba Angket Kemandirian Belajar (X)	64
3.	Tabulasi Pengolahan Data Angket Penelitian Kemandirian Belajar (X)	66
4.	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar (X)	71
5.	Rekapitulasi Variabel Hasil Belajar (Y) Pada Mata Pelajaran Ekonomi	73
6.	Hasil SPSS Uji Coba Reabilitas Dan Validitas Angket Dan Penelitian	76
7.	Hasil Uji Regresi Sederhana SPSS	79
8.	Uji Deskriptif Variabel Kemandirian Belajar (X)	80
9.	SK Pembimbing	89
10.	Kartu Bimbingan 1 Dan 2	90
11.	Surat Izin Penelitian.....	94
12.	Surat Balasan Penelitian	95
13.	Surat Hasil Cek Similarity.....	96
14.	SK Seminar Proposal	97
15.	SK Sidang Skripsi	98
16.	Surat Keterangan Bebas SPP.....	99
17.	Surat Keterangan Bebas Pustaka FKIP	100
18.	Surat Keterangan Bebas Pustaka Universitas	101
19.	Dokumentasi	102
20.	Riwayat Hidup	106