

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS di SMAN 6 Muaro Jambi tergolong tinggi hal ini ditunjukkan dengan nilai TCR sebesar 79,43%. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang diperoleh yakni dari keempat kelas XII IPS ada 35 siswa yang masih memperoleh nilai di bawah KKM. Hal ini ditunjukkan oleh data hasil belajar yang diperoleh dari guru bidang studi, siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM < 67 berjumlah 35 siswa.
2. Terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara kemandirian belajar kelas XII IPS pada mata pelajaran terhadap hasil belajar siswa di SMAN 6 Muaro Jambi. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t sebesar 2,393 lebih besar dari t tabel adalah 1,983 pada taraf signifikan 5% yang berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran Untuk Siswa

Siswa diharapkan bisa lebih memahami lagi pentingnya kemandirian belajar. Baik dalam kegiatan belajar berlangsung, mengenai kesiapan maupun

konsentrasi saat menerima pelajaran serta ketika belajar di sekolah, belajar dengan teman sebaya. Semakin baik kemandirian belajar maka semakin baik pula hasil yang diperoleh dalam pembelajaran dan kemandiriannya untuk mengerjakan tugas guna tercapainya prestasi belajar yang maksimal, misalnya dengan mengerjakan tugas-tugasnya secara mandiri, dapat mengembangkan daya pikir sendiri, daya inisiatif, tanggung jawab dan melatih berdiri sendiri atau mandiri.

## 2. Saran Untuk Guru.

Dalam proses belajar mengajar, seorang guru memiliki tugas yang berat dalam mencerdaskan anak didiknya. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih banyak menciptakan inovasi dalam pembelajaran. Karena semakin siswa aktif dalam belajar maka kemandirian belajar siswa yang terbentuk akan baik, tentunya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dan tujuan pembelajaran akan mudah terwujud dan diharapkan dapat memperhatikan dan menekankan pentingnya kemandirian dalam setiap menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Inisiatif, tanggung jawab dan melatih berdiri sendiri atau mandiri.

## 3. Saran Untuk Orang Tua.

Diharapkan para orang tua dapat memberikan nasehat dengan baik untuk memupuk kemandirian belajar anaknya dalam belajar guna mendukung peningkatan prestasi belajar yang maksimal.