

ABSTRAK

Ningrum, Lusiana. 2025. Skripsi. *Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPB SMK Negeri 4 Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Batanghari.

Kata Kunci: *Sarana Prasarana Pendidikan, Kreativitas, Hasil Belajar*

Sarana dan Prasarana Pendidikan yang memadai memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan hasil belajar siswa. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran sarana prasarana pembelajaran pada mata pelajaran PKWU kelas XI DPB di SMKN 4 Kota Jambi, kemudian untuk mengetahui gambaran kreativitas siswa mata pelajaran PKWU kelas XI DPB di SMKN 4 Kota Jambi, serta untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana dan kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKWU kelas XI DPB di SMKN 4 Kota Jambi.

Hasil belajar merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan yang dapat mencerminkan tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Keberhasilan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal seperti motivasi dan kreativitas, maupun faktor eksternal seperti ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan. Oleh karena itu, untuk mencapai hasil belajar yang optimal, diperlukan lingkungan pembelajaran yang mendukung serta kreativitas siswa dalam mengolah dan memahami materi.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian yang berjumlah 92 siswa dengan menggunakan teknik penarikan sampel jenis *probability sampling*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Regresi Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pembelajaran di SMK Negeri 4 Kota Jambi termasuk cukup memadai dengan persentase total nilai jawaban responden sebesar 70,76%. Kreativitas belajar di SMKN 4 Kota Jambi tergolong tinggi dengan total nilai jawaban responden sebesar 83,68%. Sedangkan hasil belajar siswa sudah banyak memenuhi standar KKM dengan nilai diatas 75 sebanyak 37 sedangkan yang dibawah 75 sebanyak 35 siswa.

Berdasarkan hasil data melalui analisis regresi berganda, diketahui bahwa pengaruh sarana prasarana pendidikan dan kreativitas belajar diperoleh nilai F hitung sebesar 15,229 sedangkan nilai F tabel sebesar 3,10 yaitu $15,229 > 3,10$ dengan nilai signifikan 0,000. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa sarana prasarana pendidikan dan kreativitas siswa dalam penelitian ini menunjukkan ada pengaruh sarana prasarana dan kreativitas terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKWU di kelas XI DPB SMKN 4 Kota Jambi.

ABSTRACT

Ningrum, Lusiana. 2025. Thesis. The Influence of Educational Facilities and Infrastructure and Creativity on the Learning Outcomes of Class XI DPB Students at SMK Negeri 4 Kota Jambi. Economics Education Study Program, Department of Social Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Batanghari.

Keywords: *Educational Facilities and Infrastructure, Creativity, Learning Outcomes*

Adequate educational facilities and infrastructure play an important role in supporting students' learning outcomes. Therefore, the purpose of this study is to describe the condition of learning facilities and infrastructure in the PKWU subject of class XI DPB at SMKN 4 Kota Jambi, to describe students' creativity in the PKWU subject of class XI DPB at SMKN 4 Kota Jambi, and to determine the influence of facilities, infrastructure, and creativity on students' learning outcomes in the PKWU subject of class XI DPB at SMKN 4 Kota Jambi.

Learning outcomes are one of the indicators of educational success, reflecting students' level of understanding of the material studied. Students' learning achievement is influenced by various factors, both internal, such as motivation and creativity, and external, such as the availability of educational facilities and infrastructure. Therefore, to achieve optimal learning outcomes, a supportive learning environment and students' creativity in processing and understanding the material are essential.

This research employed a quantitative method with 92 students as the research subjects, using probability sampling as the sampling technique. Data were collected through questionnaires. The data analysis techniques used were Normality Test, Homogeneity Test, and Multiple Regression Analysis.

The findings showed that the learning facilities and infrastructure at SMK Negeri 4 Kota Jambi were fairly adequate, with a total percentage score of respondents' answers amounting to 70.76%. Students' learning creativity was categorized as high, with a total percentage score of 83.68%. Meanwhile, students' learning outcomes largely met the minimum mastery criteria (KKM), with 37 students scoring above 75 and 35 students scoring below 75.

Based on the data analyzed through multiple regression, it was found that the influence of educational facilities, infrastructure, and students' creativity yielded an F-value of 15.229, compared to the F-table value of 3.10 ($15.229 > 3.10$) with a significance value of 0.000. Thus, it can be concluded that educational facilities, infrastructure, and students' creativity have a significant influence on learning outcomes in the PKWU subject of class XI DPB at SMKN 4 Kota Jambi.