

ABSTRAK

Havizah Alvionita. 2025. Skripsi. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kolaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI DPB Mata Pelajaran PKWU di SMKN 4 Kota Jambi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Btanghari.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Kolaborasi, Hasil Belajar, Produksi Kreatif dan Kewirausahaan (PKWU), SMKN 4 Kota Jambi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kolaborasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPB pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKWU) di SMKN 4 Kota Jambi. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi nilai, dengan sampel berjumlah 75 siswa. Analisis data menggunakan regresi linier berganda untuk mengetahui pengaruh secara simultan dan parsial antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kolaborasi terhadap hasil belajar siswa. Secara parsial, masing-masing variabel juga berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi siswa dapat mendorong pencapaian hasil belajar yang lebih optimal, terutama pada pembelajaran berbasis keterampilan seperti PKWU. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi guru dan pihak sekolah dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan partisipatif

ABSTRACT

Havizah Alvionita. 2025. Thesis. The Influence of Critical Thinking and Collaboration Skills on the Learning Outcomes of Grade XI DPB Students in the Creative Products and Entrepreneurship (PKWU) Subject at SMKN 4 Jambi City. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Btanghari University.

Keywords: Critical Thinking Skills, Collaboration Skills, Learning Outcomes, Creative Products and Entrepreneurship (PKWU), SMKN 4 Jambi City

This study aims to examine the influence of critical thinking skills and collaboration skills on the learning outcomes of 11th-grade DPB students in the subject of Creative Products and Entrepreneurship (PKWU) at SMKN 4 Kota Jambi. The research uses a quantitative approach with a correlational design. Data were collected through questionnaires and student grade documentation, with a sample size of 75 students. Multiple linear regression analysis was employed to measure both simultaneous and partial effects of the independent variables.

The results indicate a significant simultaneous effect of critical thinking and collaboration skills on students' learning outcomes. Partially, each variable also showed a positive influence. Therefore, it can be concluded that enhancing students' critical thinking and collaboration abilities contributes to better learning achievement, especially in skills-based subjects such as PKWU. This research is expected to provide valuable insights for teachers and school administrators in designing more effective and engaging learning strategies.